

ШМО учителей начальных классов
01.11.19
МАСТЕР-КЛАСС

Ф.И.О. и место работы	Зуборева Елена Вадимовна КГУ «Средняя школа № 6» отдела образования акимата города Лисаковска	
Тема занятия:	Активные методы обучения и эффективное их использование	
Общие цели:	Познакомить с активными методами обучения.	
Ожидаемые результаты:	После прохождения коучинг-занятия учителя должны: <ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об активных методах обучения • Понимать значимость эффективного использования активных методов обучения в процессе обучения предметам учебного цикла. 	
Ключевые идеи:	В современном обществе для системы образования все более характерными становятся такие принципиально новые черты как динамизм и вариативность. Все большее значение в жизни приобретают коммуникативные умения и способность к моделированию ситуаций, приобретению опыта ведения диалога, дискуссий, приобщению к творческой деятельности. Современное управление школой в качестве одной из своих задач рассматривает повышение эффективности учебного труда в каждую единицу времени, т.е. оптимальную интенсификацию труда. К её основным составляющим относятся: повышение целенаправленности обучения, усиление его мотивации, информационной ёмкости содержания образования, применение современных методов обучения, активизация методов обучения, активизация темпов учебных действий, развитие рефлексивных навыков труда, использование компьютеров и других новейших информационных технических средств обучения.	
Время	Деятельность тренера	Деятельность слушателей
5 мин	Упражнение «Алфавит» Цель упражнения: формирование и осознание профессиональных правил деятельности педагога. Упражнение развивает способность к рефлексии, саморефлексии и формированию профессиональных позиций.	Выполняя упражнение, слушатели должны по цепочке в алфавитном порядке сформулировать правила профессиональной деятельности современного педагога «Кодекс педагога». Например: <ul style="list-style-type: none"> • Активно участвовать в учебном процессе. • Быть внимательным к ученикам. • и.п.
10 мин	Задание 1. Метод ассоциаций	Слушатели называют ассоциации, которые связаны с понятием

		<p>«активные методы обучения».</p> <p>Просмотр презентации «Классификация активных методов обучения М. Новак».</p>
10 мин	<p>Задание 2.</p> <p>Кластер «Сильные и слабые стороны использования АМО».</p>	<p>Деление на группы по цветным стикерам согласно классификации активных методов.</p> <p>Слушатели составляют кластер «Сильные и слабые стороны использования АМО». Презентация.</p>
10 мин	<p>Задание 3.</p> <p>Знакомство с методом активного обучения «К/УЧ/ПРО/ТАК/ПО»</p>	<p>Деление на группы по аббревиатурам К/УЧ/ПРО/ТАК/ПО.</p> <p>Раскрытие содержания пятиступенчатой структуры мыслительной ситуации «Активные методы обучения и эффективное их использование»</p> <p>Презентация.</p>
5 мин	<p>Итоговая рефлексия</p> <p>Метод «ПРЕСС»</p> <p>Упражнение «Круги внимания»</p>	<p>«Метод ПРЕСС» состоит из четырех этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высказывание собственной точки зрения («Я считаю, что...») – Обоснование своей мысли («... Так как...») – Примеры и аргументы для поддержания своей точки зрения («... например...») – Обобщение, выводы («Итак... Таким образом...»). <p>Прочитать вслух стихотворение...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Абая «Пусть хвалят люди, верить не резон» одному конкретному человеку. • Николая Заболоцкого «Не позволяй душе лениться» группе из 5 человек • Р Киплинга «Заповедь» всей аудитории

