

План коуч-сессии

дата	4.11.14 г	
Тема:	SMART-цели.	
Модуль		
Цель:	Создание условий для формирования у учителей умения постановки SMART- целей.	
Задачи:	1.Выявить знания учителей об умных целях. 2.Ознакомить с методом SMART. 3.Сформулировать SMART- цель применительно к уроку, к своей жизни.	
Ключевая идея:	Постановка целей по методу SMART поможет поставить конкретные, измеримые, реалистичные (достижимые) и ограниченные конкретными сроками реализации цели.	
Ожидаемый результат:	1.Научатся формулировать SMART- цель. 2.К концу занятия учителя составят свой жизненный план по методу SMART. 3. Участники коуч - сессии ответят на проблемный вопрос: Какую роль играет SMART-цель на уроке?	
Подход, основанный на совместной работе:	Работа в группах.	
Источники		
Материалы и оборудование	Интерактивная доска, проектор, презентация, видеофильм «Смарт-цели»	
Ход коуч-сессии:		
Этапы проведения	Время (60 мин)	Действия участников
Приветствие.	1 мин	Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада приветствовать вас на коучинге.
Деление на группы.	2 мин	Деление на 2 группы по геометрическим фигурам со словами «Содержание», «Цель» (Фигура находится внутри визитки, которая раздаётся участникам).
Психологический настрой.	1 мин	Настрой на работу. Отметить свою позицию (ваши первоначальные знания по теме занятия) на дереве достижений, закрасив человека и поставив рядом с ним своё имя и цифру 1.

<p>Актуализация. Формулирование темы коучинга.</p> <p>Мозговой штурм.</p>	<p>4 мин</p> <p>4мин</p>	<p>Повторение основных понятий по теме нашей встречи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что же такое цель? • Что такое задачи? <p><i>Обратная связь:</i> информация в презентации.</p> <p>Просмотр видефрагмента «Смарт-цели»</p> <p>Определение целей и задач сессии.</p>
<p>Стадия вызова Приём «Инсерт»</p> <p>Теория.</p>	<p>5 мин</p>	<p>Ознакомьтесь в группах с методом SMART-цели, используя пометки на полях (метод «ИНСЕРТ»). Участникам раздаётся памятка «SMART цели. Правильная постановка целей по SMART технологии».</p>
<p>Индивидуальное задание №1 «Мой жизненный план»</p>	<p>10 мин</p> <p>3 мин</p>	<p>Индивидуальное задание №1 Составьте свой план жизни используя метод SMART.</p> <p><i>Обратная связь:</i> Насколько Ваши цели соответствуют критериям SMART?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое целеполагание в обучении? <i>(высказывания групп)</i> <p><i>Обратная связь:</i> информация в презентации.</p> <p>Вопросы участникам коуч-сессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Используете ли вы в своей педагогической деятельности SMART-цели урока?</i> <p>Постановка проблемного вопроса: Какую роль играет SMART-цель на уроке?</p>
<p>Задание №2 «Выбор категории». Работа в группах</p>	<p>4 мин</p>	<p>Используя набор карточек с первоначальными и отредактированными SMART-целями урока, разместить их в нужную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конкретна, детальна, достижима, измеряема» и • «Ориентирована на результат,

		<p>ориентирована по времени».</p> <p><i>Обратная связь:</i> таблица в презентации.</p>
Релаксация	2 мин	
Задание №3 Работа с таксономией Блума.	5 мин	<p>Необходимо расположить SMART - цели к урокам по уровням таксономии Блума, используя <i>приложение №1</i>.</p> <p><i>Обратная связь:</i> Внутри группы происходит сравнение с образцом задания.</p>
Задание 4. Создание кластера Ответ на проблемный вопрос.	15 мин	<p>Используя полученную информацию об Smart-целях, группы отвечают по формуле ПОПС на проблемный вопрос (защиту представить в виде кластера):</p> <p>Какую роль играет SMART-цель на уроке?</p> <ul style="list-style-type: none"> • П – позиция «Мы думаем, что...» • О – обоснование «Потому что...» • П – пример «Это можно подтвердить тем, что...» • С – суждение «Таким образом...». <p><i>Обратная связь:</i> Выступление групп. Защита кластера.</p>
Рефлексия. Анкетирование	3мин	Отметить свою позицию на дереве достижений (уровень знаний по окончании занятия), закрасив человека и поставив рядом с ним своё имя и цифру 2.
	3 мин	<p>1) Что полезного вы для себя узнали на сегодняшнем коучинг - занятии? 2) Что было для вас трудно? 3) Комментарии. Предложения.</p> <p>Наша работа завершена, совместно мы пришли к выводу о необходимости использования метода SMART-цель на уроках и для построения своего жизненного плана.</p> <p>В начале занятия мы с вами поделились на группы треугольники «Цель» и прямоугольники «Содержание». Хотелось бы обратить Ваше внимание на Формулу результата.</p>
	3мин	

ФОРМУЛА РЕЗУЛЬТАТА

$$0 \times \text{СОДЕРЖАНИЕ} = 0$$

$$\text{ЦЕЛЬ} \times 0 = 0$$

$$\text{ЦЕЛЬ} \times \text{СОДЕРЖАНИЕ} = \text{РЕЗУЛЬТАТ}$$



Соединив свои фигуры воедино, вы поймёте, что цель и содержание в сумме даёт результат. В нашем случае это дом.

Несмотря на очевидные преимущества SMART- технологии, она эффективна только в том случае, когда известны начальные условия постановки цели и у субъекта целеполагания есть осознанное понимание желаемого образа будущего.