

## Практический семинар- коучинг

**Дата проведения:** 22 января 2020г.

**Тема:** Коррекционно-развивающее обучение в условиях обновленного содержания образования.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках обновленного содержания образования.

**Материалы и оборудование:** Бумага, стикеры, маркеры, интерактивная доска.

**Регистрация участников.**

**Открытие семинара.** Вступительное слово руководителя городского сетевого сообщества.

### Ход проведения:

Этап	Задания	Время	Деятельность коуча	Деятельность учителей
<b>1.Формирование групп.</b>	«Найди свою пару».	2 мин.	Раздача стикеров с именами героев сказок и художественных произведений: Незнайка, Почемучка, Всезнайка.	Формируются в три группы.
<b>2 Введение в тему.</b>  <b>Стратегия «Салфетка»</b>	Просмотр видеоролика  «Временные трудности»	5 мин.	<b>Вопрос:</b> Какие мысли и чувства появились у вас после просмотра видео? Напишите их на салфетке.	Записывают свои мысли и чувства на салфетке и зачитывают их.
<b>3. «Мозговая атака»</b>	Заполнение группами «Тучки, зонтики».	3 мин.	Наблюдает за процессом заполнения постера.  Подводит общий итог.	Записывают факторы, влияющие на ребенка и предложения, как можно его защитить.

<p><b>5. Этап активного вхождения в тему коучинга.</b></p>	<p>Групповая работа Прием «Дорисуй, сосчитай, раскрась»</p> <p>Прием «Найди, укажи, обозначь»</p>	<p>7 мин.</p> <p>7 мин.</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения задания.</p>	<p>Каждая группа выполняет свое задание. Оценивают работу, используя стратегию <b>«Две звезды, одно пожелание»</b></p> <p>Группы выполняют задания по предложенным критериям и дискрипторам. Спивер от каждой группы защищает свою работу в другой группе. Группы оценивают по стратегии <b>«Отлично, хорошо, старайся»</b></p>
<p><b>6. Минутка позитива.</b></p>	<p>Просмотр видео</p>	<p>2 мин.</p>		
<p><b>7.</b></p>	<p>Групповая работа «Таверна»</p>	<p>15 мин.</p>	<p>Наблюдает за работой групп</p>	<p>Группы выполняют задания</p>
<p><b>8. Закрепление полученной информации.</b></p>	<p>Составление рекомендаций</p>		<p>Наблюдение за процессом выполнения задания.</p>	
<p><b>9. Рефлексия</b></p>	<p>Стратегия «Десерт»</p>	<p>2 мин.</p>		<p>Записывают свои мнения по коучингу на стикерах.</p>