

Практический семинар- коучинг

Дата проведения: 22 января 2020г.

Тема: Коррекционно-развивающее обучение в условиях обновленного содержания образования.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках обновленного содержания образования.

Материалы и оборудование: Бумага, стикеры, маркеры, интерактивная доска.

Регистрация участников.

Открытие семинара. Вступительное слово руководителя городского сетевого сообщества.

Ход проведения:

| Этап | Задания | Время | Деятельность коуча | Деятельность учителей |
|--|--|--------|--|--|
| 1.Формирование групп. | «Найди свою пару». | 2 мин. | Раздача стикеров с именами героев сказок и художественных произведений: Незнайка, Почемучка, Всезнайка. | Формируются в три группы. |
| 2 Введение в тему. Стратегия «Салфетка» | Просмотр видеоролика «Временные трудности» | 5 мин. | Вопрос: Какие мысли и чувства появились у вас после просмотра видео? Напишите их на салфетке. | Записывают свои мысли и чувства на салфетке и зачитывают их. |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|--|--|
| 3. «Мозговая атака» | Заполнение группами «Тучки, зонтики». | 3 мин. | Наблюдает за процессом заполнения постера. Подводит общий итог. | Записывают факторы, влияющие на ребенка и предложения, как можно его защитить. |
| 5. Этап активного вхождения в тему коучинга. | Групповая работа Прием «Дорисуй, сосчитай, раскрась» Прием «Найди, укажи, обозначь» | 7 мин. 7 мин. | Наблюдение за процессом выполнения задания. | Каждая группа выполняет свое задание. Оценивают работу, используя стратегию «Две звезды, одно пожелание» Группы выполняют задания по предложенным критериям и дискрипторам. Спивер от каждой группы защищает свою работу в другой группе. Группы оценивают по стратегии «Отлично, хорошо, старайся» |
| 6. Минутка позитива. | Просмотр видео | 2 мин. | | |
| 7. | Групповая работа «Таверна» | 15 мин. | Наблюдает за работой групп | Группы выполняют задания |
| 8. Закрепление полученной | Составление рекомендаций | | Наблюдение за процессом выполнения | |

| информации. | | | задания. | |
|---------------------|-----------------------|-----------|----------|---|
| 9. Рефлексия | Стратегия «Десерт» | 2 мин. | | Записывают свои мнения по коучингу на стикерах. |