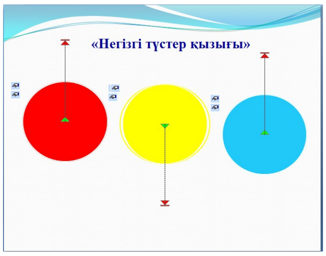
Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Дизайн және технология **Сынып: 6 «А»**	**Күні:** **29.01.2020**	**Пәні:Көркем еңбек**	**Мектеп: Лисаков қаласы «3 орта мектебі» КММ Мұғалімі:Әлібай Ж.Д.**
Сабақтың тақырыбы:	Тоқыма материалдарынан бұйым дайындау (авторлық қуыршақ,дамытатын ойыншықтар)		
Сабақтың негізделген оқу мақсаттары.	6.1.5.1 – Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, әртүрлі нысандардың дизайны бойынша тапсырмалар орындау.		
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушы:** - Өзінің білімімен тәжірибесіне сүйене отырып тапсырмаларды орындау - Тоқыма материалдарының тәсілдері арқылы формасын келтіру; **Көпшілігі:** - Композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып өз жұмыстарын орындайды. **Кейбір оқушы:** - Матадан қиынды жасай алады және әртүрлі нысандардың дизайны бойынша композициялар құрастырады.		
Бағалау критерийі	1.Матадан қуыршақтарын жасауда әр түрлі тәсілдерді пайдалануды біледі. 2.Композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып тоқиды 3. Дизайнды түрлендіре алады		
Тілдік мақсат	Оқушылардың назарын ғылыми тілге аудару Дизайн- дизайн-design тоқыма – текстиль – textile Тоқу- плетение- weaving фактура – фактура - texture Қуыршақ-кукла- doll құрал – жабдық – оборудование - equipment		
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды еңбек сүйгіштікке, ынтымақтастыққа сыйластыққа баулу		
Пән аралық байланыс.	Математика , бейнелеу өнері		
Алдыңғы білім	Оқушылардың тоқыма материалдары туралы Қуыршақтардың басқада түрлерін жасай алады (папье-маше)		

Сабақтың барысы:

Жоспарланған уақыт:	**Сабақта жоспарланған іс-әрекеттер мазмұны:**	**Ресурстар**
Сабақтың басы: **5 минут**	Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу. Топтарға бөлу: 1-топ. дизайн 2-топ. технология Психологиялық ахуал қалыптастыру: **«Аялы алақан»** Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту. Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп	Гүлдің түсі арқылы топқа бөлінеді Ортаға шеңбер бойлап тұрады Сур.1

<table>
<tr>
<td>

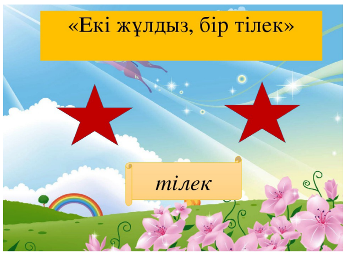
2 минут</td>
<td>қолдарын ұстайды)
Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз.
Ұйымшыл боламыз десек 2 рет
Белсенділік танытамыз десек 3рет шапалақтаймыз.
Үй тапсырмасын тексеру:
1. Тапсырма: Жұптық жұмыс
«Негізгі түстер қызығы» ойыны
Шарты: Түстердің ішіндегі сұрақтарға жауап береді.
Сұрақтары:
1. Дизайн дегеніміз не?
2. Тоқыма қуыршақтың түрлерін ата?
3. Тоқыма ойыншық жасаудың кезеңдерін ата?
Дескриптор
1.Тоқыма материалдарын біледі
2. Дизайн түрлерін біледі
3. Тоқыма материалдарынан жасалатын бұйымдарды біледі.
Қалыптастырушы бағалау.
«Бас бармақ» әдісімен оқушыларды бағалау</td>
<td>https://st2.depositphotos.com/1998651/6844/i/950/depositphotos_68442617-stock-photo-human-hands-holding-heart.jpg


Сур.2

Сур.3</td>
</tr>
<tr>
<td>3 мин

5 мин</td>
<td>Жаңа тақырыпты ашу мақсатында.
Бөбектердей бүлдіршін,
Киініп тұр бір мүсін.
Ол қаз басып жүрмейді,
Сөйлемейді, күлмейді.(Қуыршақ)
Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:
Тоқыма материалдарынан бұйым дайындау (авторлық қуыршақ,дамытатын ойыншықтар)
Оқу мақсаттарын айқындау
Қазіргі қолданбалы шығармашылықтың ерекше бағыты. Алдарыңызда бірнеше сурет берілген. Бұл суреттердің байланысын атасаңыздар. Ия бұл Абай атамыздың мұражайындағы мүліктер екені сөзсіз.
Топтық жұмыс
«Интервью» әдісі. Үштілділік бағытында.
Жалпыға арналған тапсырма.
Сәйкестендіру кестесі беріледі.
<table>
<tr><td colspan="2">Сөздердің аудармасын дұрыс тауып сәйкестендіру. кесте1</td></tr>
<tr><td>Сөздер қазақ тілінде</td><td>Ағылшын тілінде</td></tr>
<tr><td>Дизайн</td><td>doll</td></tr>
<tr><td>Тоқу</td><td>texture</td></tr>
<tr><td>Қуыршақ</td><td>weaving</td></tr>
<tr><td>Фактура</td><td>equipment</td></tr>
<tr><td>Құрал – жабдық</td><td>design</td></tr>
</table></td>
<td>
Сур.4</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Дескриптор:
• Ашық сұрақтарға өз пікірлерін айтып, жауап берді.
• Сөздердің баламасын біледі.
Қалыптастырушы бағалау.
«Смайлик» әдісімен оқушыларды бағалау</td>
<td>
Сур.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
15 мин</td>
<td>Жеке жұмыс
Қайшы және инемен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесі.
1.Қайшы өткір болу керек.
2.Қайшыны жолдасыңа үшкір ұшымен берме.
3.Қайшының жүзін жабық түрге келтіріп,партаның оң жағына қоямыз.
4.Қайшымен жұмыс жасап жатқанда жолдасыңның көңілін бөлме.
Инемен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесі.
1.Инені ауызға салуға болмайды.
2.Тот басқан инемен жұмыс жасауға болмайды.
3.Сынған инені ешкімді зақымдамайтын жерге тастау керек
4.Инені арнайы жастықшаға шаншу керек.
5.Жіпті тісіңмен қима.
Жұмыс барысында оқушылардың іс-әрекетін бағалап,қателік кеткен жері болса түсіндіріп.
Тәжірибелік жұмыс.
Берілген авторлық қуыршақтың жеке бөліктерін өңдеу арқылы бұйым дайындау. Технологиялық картасын ұсыну.
<table>
<tr><td colspan="3">Авторлық қуыршақтың технологиялық картасы кесте2</td></tr>
<tr><td>Жұмыс реті</td><td>Жұмыстың түрі</td><td>Құрал - жабдықтар</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Дескриптор:
Бөлшектерді құрастыра алады.
Бұйымның технологиялық картасын ұсына біледі.
Қалыптастырушы бағалау.
"Екі жұлдыз, бір тілек" әдісін оқушылардың жұмысына баға беру.</td>
<td>Қауіпсіздік ережелері

Сур.6


Сур.7</td>
</tr>
<tr>
<td>Сергіту сәті
3 мин</td>
<td>«Қара жорға» биі</td>
<td>Видео- ролик</td>
</tr>
</table>

Сабақтың соңы **5 мин**	**Топтық жұмыс. Сыни тұрғыдан ойлауды оқушыларда дамыту.** **«Өрмекші» әдісі** ***(постерде)*** Оқушылар постерге өрмекшінің сұлбасын сала отырып, басына тақырыпты, денесіне өзекті ойларды, аяқтарына тірек сөздер арқылы шешу жолдарын жазып, өз ойларын тиянақтап пысықтайды.	Тақтада өрмекші суретіне маркермен жазады.
Бағалау **2 мин**	**«Білім қоржыны» кері байланыс** Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді: - нені білдім, нені үйрендім - нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет. Үй тапсырмасы: Дамытатын ойыншық түріне эскиз жасау.	Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жабыстырады

Саралау-сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? **Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?**	**Бағалау- оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**	**Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.**
Белсенді оқушыларға бұғыны қағазбен газет түтікшелері арқылы тоқу үшін күрделі схема береміз. Баяу, қарапайым оқушыларға үш қатардан тұратын бұғының схемасын тоқуға береміз Барлығына газет түтікшелерінен басқа заттар жасауға мүмкіндік беру	Сабақ соңында көрмені өткізеді,оқушылар атқарылған жұмысты көрмеге қояды,сыныпта талқылайды және шолу жасайды. Өзінің жұмысын қарайды және басқалардың жұмыстарымен салыстырады.	Сабақ кезіндегі қауіпсіздік талаптары: 1.Барлық әрекетті тек қана мұғалімнің нұсқауымен орындау 2.Сабақ кезінде қажетті материалдарды мұқият пайдалану Қайшымен жұмыс жасау ережесі Желіммен жұмыс жасау ережесі Сабақ аяқталғаннан кейінгі қауіпсіздік талаптары: 1.Жұмыс аяқталғаннан кейін өз орныңызға тазалық жұмыстарын жүргізіңіз. 2.Жұмыс істеу кезінде анықталған барлық кемшіліктер туралы мұғалімге хабарлаңыз.

Сөздердің аудармасын дұрыс тауып сәйкестендіру. кесте1	
Сөздер қазақ тілінде	Ағылшын тілінде
Дизайн	doll
Тоқу	texture
Қуыршақ	weaving
Фактура	equipment
Құрал – жабдық	design

Сөздердің аудармасын дұрыс тауып сәйкестендіру. кесте1	
Сөздер қазақ тілінде	Ағылшын тілінде
Дизайн	doll
Тоқу	texture
Қуыршақ	weaving
Фактура	equipment
Құрал – жабдық	design

Сөздердің аудармасын дұрыс тауып сәйкестендіру. кесте1	
Сөздер қазақ тілінде	Ағылшын тілінде
Дизайн	doll
Тоқу	texture
Қуыршақ	weaving
Фактура	equipment
Құрал – жабдық	design

Сөздердің аудармасын дұрыс тауып сәйкестендіру. кесте1	
Сөздер қазақ тілінде	Ағылшын тілінде
Дизайн	doll
Тоқу	texture
Қуыршақ	weaving
Фактура	equipment
Құрал – жабдық	design

Сөздердің аудармасын дұрыс тауып сәйкестендіру. кесте1	
Сөздер қазақ тілінде	Ағылшын тілінде
Дизайн	doll
Тоқу	texture
Қуыршақ	weaving
Фактура	equipment
Құрал – жабдық	design

Сөздердің аудармасын дұрыс тауып сәйкестендіру. кесте1	
Сөздер қазақ тілінде	Ағылшын тілінде
Дизайн	doll
Тоқу	texture
Қуыршақ	weaving
Фактура	equipment
Құрал – жабдық	design

Авторлық қуыршақтың технологиялық картасы		
Жұмыс реті	**Жұмыстың түрі**	**Құрал - жабдықтар**

Қайшы және инемен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.

Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесі.

1.Қайшы өткір болу керек.

2.Қайшыны жолдасыңа үшкір ұшымен берме.

3.Қайшының жүзін жабық түрге келтіріп,партаның оң жағына қоямыз.

4.Қайшымен жұмыс жасап жатқанда жолдасыңның көңілін бөлме.

Инемен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесі.

1.Инені ауызға салуға болмайды.

2.Тот басқан инемен жұмыс жасауға болмайды.

3.Сынған инені ешкімді зақымдамайтын жерге тастау керек

4.Инені арнайы жастықшаға шаншу керек.

5.Жіпті тісіңмен қима.