

**“Сабақ барысында кері байланысты
пайдаланудың тиімділігі”
“Эффективность применения обратной
связи на уроках”**



**Күтілетін нәтиже: кері байланысты сабақ кезеңдерінде
тиімді пайдалану - табысты сабақ кепілі**



Оқушылардың қызығушылығы келесі әрекеттерден бәсеңдейді:



- Мұғалім өзін оқушылардың тысқары ұстаса;
- Мұғалім оқушылардың айтқанына назар аудармаса;
- Мұғалім өзінің ұсыныстары мен пікірлерін дұрыс және қажетті деген ойда болса;
- Мұғалім оқушыларға сын айтып, қателерін бетіне басса;
- Оқушылар мұғалімнің қойған сұрақтарына жауап бере алмай , өздерін дым білмес ретінде сезінсе.



**Сабак үстіндегі кері
байланыс
Обратная связь
на уроках**





Сабак үстіндегі кері
байланыс
Обратная связь
на уроках



Ынталандырудың ережелері:



- Оқушыларда білімге деген қажеттілік тудыру олар өздеріне «Бұл маған не береді, пайдасы қандай» деген сұрақтар қою;
- Оқушылардың білім алу кезінде өздеріне деген жеке жауапкершіліктерін арттыру;
- Оқушылардың қызығушылықтарын тудыру, қызықтырып отыру;
- Оқушыларды әркез мақтап, қолпаштап отыру;
- Алған білімдерінің практикалық маңызына көңіл бөлу;

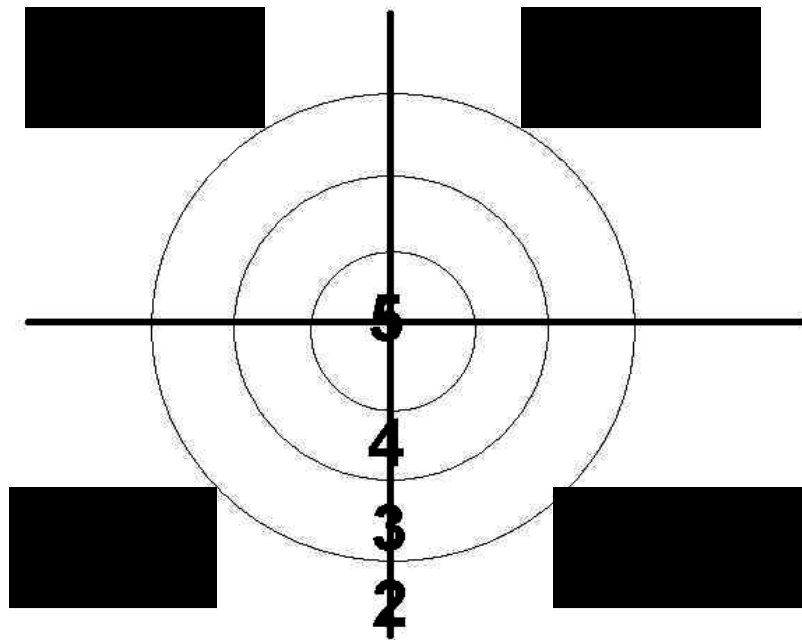
Ынталандырудың ережелері:




- Оқушыларды бір бірімен жарыстырмай , керісінше сенімділік қалыптастыру керек;
- Мұғалім өзі де шабыттанып көтеріңкі көңілін оқушыға беру керек;
- Әр оқушының жеке мотивтерін анықтау -«бұл тақырып мен үшін неге қызықты?», «мен неге осы сабаққа белсене қатысудамын?», «бұл тақырып маған не береді?»
- Сабақ бойы тұлға аралық қатынасты қамтамасыз ету;
- Мұғалім мен оқушы қарым - қатынасы бір деңгейде болуы.

2. «Рефлексиялық нысана» техникасы

Тақтаға нысананың суреті салынады, ол екі секторға бөлінеді. Сектордың әрқайсысына параметрлер-қалыптасқан әрекеттің рефлексия мәселелері жазылады. Мысалы, мазмұнын бағалау, сабақты өткізу нысандары мен әдістерін бағалау, педагогтің қызметін бағалау, өз әрекетін бағалау. Қатысушы нәтижені бағалауға сәйкес секторларға белгі қояды: нысана орталығына жақын болса, баға ондыққа жақын, нысана шеттерінде баға нөлге тең. Кейін оған қысқаша талдау жүргізеді.





**«Іс әрекеттегі
зерттеу»
әдісінен
күтілетін
нәтиже**

**“Өрмекші” “Серпінді доп”
”Мозайка”,
“Викториналық сұрақ”
әдістері**

**“Топпен жұмыс” әдісі, “Жұппен жұмыс”
“Кубизм” әдісі,
“Кім тапқыр” әдісі**

**“Бағдаршам”,
“Екі тілек, бір жұлдыз”,
“Смайлик арқылы”
”Бас бармақ”**

“Дана үкі”, “Оқушы үні”, “Шығармашылықпен жұмыс жасау”, “Эссе”, “Бес жол өлең”