

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:	Мектеп: «Октябрь орта мектебі» КММ Мұғалімнің аты-жөні : Игымбердиева Г.Қ. Қатысқандар: Қатыспағандар саны:
Күні: 27.11.2019 ж	
Сынып: 6 «А»	
Бөлімі Сабақ № 1	№6 Астана-мәдениет пен өнер ордасы
Сабақ тақырыбы	Астана - елімнің мақтанышы
Сабақта іске асатын оқу мақсаты(оқу бағдарламасынан сілтеме)	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану
Сабақтың мақсаты:	Астана мәтінімен таныстыру, топтық және жұптық жұмыста бірлесе ынтымақтастықта жұмыс істеп ,жаңа сөздерді меңгерту, сөздік қорларын арттыру.
Жетістік критерийлері:	<p><b>Барлық оқушылар:</b> Топта бірлесе ынтымақтасатықта жұмыс істеуді жетілдіреді; тірек сөздерге сүйеніп, мәтінді түсініп оқи алады, мәтіндегі негізгі ойды табады, өз ойларын нақты жеткізуге тырысады; жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдана алады.</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> тірек сөздерге сүйеніп, мәтінді түсініп оқи алады,, тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды; жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдана алады.</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыра алады; орта көлемді шығармаларды түсінеді, тақырыбы мен негізгі ойды анықтайды; жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдана алады.</p>

<b>Сабақ құндылықтары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға деген құрмет;</li> <li>- топтық жұмыстарды орындау барысындағы ынтымақтастық;</li> <li>- өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық;</li> <li>- топтық жұмыстар, креативті шығармашылық ізденістер барысындағы еңбек және шығармашылық;</li> </ul> <p>білімін тереңдету, қажетті материалдарды табу, өзінің жұмысын ұсыну мақсатында <b>өмір бойы оқу.</b></p>		
<b>АКТ дағдысын қолдану</b>	Интербелсенді тақта қолданылады		
<b>Өмірмен байланыс</b>	Өз Отанына, Астана қаласына деген патриоттық сезімін ояту		
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	Әдебиет, тарих пәнімен байланыс		
<b>Алдыңғы меңгерілген білім</b>	<b>«Менің туған өлкем» бөлімі</b>		
<b>Сабақ барысы</b>			
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақта жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>	
Сабақ басы	<p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Сәлемдесу.</b>  <b>Психологиялық ахуал.</b>  <b>Көңілдеріңіз қалай?</b> Балалар өз көңіл күйлерін түстерді көрсету арқылы білдіреді.  <b>2. Кезекшінің жауабы.</b>  <b>3. Үй тапсырмасы.</b> «Менің туған өлкем» бөлімі бойынша өткенді қайталау барысында оқушылар шығармашылық жұмысын көрсетеді.</p> <p><b>4. Жұптық жұмыс. «Жалғасын тап» ойыны</b>  <b>Мақалды жалғастыр</b></p> <table border="1" data-bbox="384 1659 1174 1832"> <tr> <td>           1. Ит тойған жеріне - ...            2. Туған жердей жер болмас, ...            3. Туған жердің ауасы ...            4. Туған жердің күні де ыстық, ...         </td> </tr> </table> <p><b>Сабақтың мақсатын айту.</b>  <b>Жаңа тақырыпты сұрақтар арқылы ашу.</b></p>	1. Ит тойған жеріне - ... 2. Туған жердей жер болмас, ... 3. Туған жердің ауасы ... 4. Туған жердің күні де ыстық, ...	Слайд
1. Ит тойған жеріне - ... 2. Туған жердей жер болмас, ... 3. Туған жердің ауасы ... 4. Туған жердің күні де ыстық, ...			
<b>Сабақтың</b>	<b>Мағынаны тану кезеңі</b>		

ортасы

А4 парақтар

Сабақтың тақырыбын анықтап алғаннан соң жаңа сөздермен жұмыс жасау.

**1. Жаңа сөздермен жұмыс:**

Елордасы – столица

салу идеясы – идея строительства

заманға лайық - современный

шаһар - город

аудан - район

тұрғын үй – жилой дом

кұрылыс – строительство

зәулім - высотный

ғимарат – здание

мақтаныш - гордость

- Сөздерді мұғалімнің оқуында екі-үш рет тыңдау. Сөздермен жай сөйлем құрастыру.

**2. Оқылым. 100б. 3-т.тізбектеп оқыту**

**3. Оқылымнан кейінгі тапсырма (топтық жұмыс):**

1-топ: «Дұрыс. Бұрыс» әдісі.

2-топ: кластер толықтыру

×	×	Сөйлемдер	×	Дұрыс сөйлем	×
×	×	Н.Назарбаев Қазақстанның заманға лайық емес жаңа астанасын салу идеясын айтқан.	×		×
×	×	Астана Азияның оңтүстігінде орналасқан.	×		×
×	×	Астана құрылысына екі жүз отандық және шетелдік компаниясы қатысты.	×		×
×	×	Астанада 10 миллион шаршы метр тұрғын үй	×	+	×

Үлестірмелі материал

Үлестірмелі материал

	салынды.		
✗	✗ Астананың басты символы - «Бәйтерек» кешені	✗ +	✗
✗	✗ “Астана-арена” жабық стадионы 30 мың көрерменге арналған.	✗ +	✗

✗



✗

✗ Тірек сөздер: Орналасқан, салу идеясы, аудандар, тұрғын үй, құрылыс компаниясы, ғимараттар.

#### **ҚБ Дескрипторлар**

**1-топ:** Мәтіннің мазмұнын түсінеді, дұрыс және бұрыс сөйлемдерін анықтайды.

**2-топ:** Мәтіннің мазмұнын түсінеді. Қажетті ақпараттар жинақтай алады. Тақырыпты аша алады.

**ҚБ «Бас бармақ»** топтар бір- бірін тыңдайды, тексереді, бағалайды.

#### **Сергіту сәті**

**4.«Мен елімді сүйемін»** тренингі

**5. Сабақты жинақтау барысында «Бұл не?»**деген сұраққа жауап ретінде дұрыс жауаптарды табу.

**6. Жазылым. Тақырып бойынша алған білімдерін бекіту барысында берілген сөйлемдерді көшіріп жазады.**

*Астана - Қазақстан Республикасының ел ордасы.*

*Қала Азияның солтүстігінде орналасқан.*

*Астана - ірі бизнес орталығы.*

*Астанада зәулім ғимараттар көп.*

*“Бәйтерек” - Астананың басты символы.*

*Астана - менің мақтанышым!*

<p>Сабақтың соңы</p>	<p><b>Кері байланыс</b></p>  <p>«Бас бармақ» тәсілі</p> <p>Барлығын түсіндім --- </p> <p>Енді түсініп келемін --- </p> <p>Түсінбедім --- </p> <p>-----</p> <p><b>Үй жұмысы:</b> “төмен деңгей”- сөздерді жаттау  “орта деңгей” – + 102 б. 10-т. сұрақтар құрастыру  “жоғары деңгей”- + 100 б. 3-т. мазмұнын айту.  <b>Үш тілде қоштасу.</b></p>	
<p><b>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?</b></p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b></p>
<p><i>Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар үшін тапсырманы күрделендіру: Қабілеті жоғары оқушылар өлеңдерді өз бетінше құрастыра алады. Қабілеті төмен балалар сөзжұмбақты шеше алады.</i></p>	<p><i>Топтық және жұптық жұмыста түзету, саралау тапсырмаларын орындайды. Жеке өздік жұмыстарын бағалаймын.</i></p>	<p><i>Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</i></p>
<p><b>Сабақ бойынша рефлексия</b></p> <p><i>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?</i></p>	<p><b>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</b></p>	

<p><i>Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?</i>  <i>Жеткізбесе, неліктен?</i>  <i>Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?</i>  <i>Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?</i>  <i>Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</i></p>	<p><i>Сабақтың мақсаттары мен оқу мақсаттары шынайы, әрі қолжетімді болды.</i>  <i>Оқушылардың көпшілігі оқу мақсатына жетті.</i>  <i>Сабақты саралау өз деңгейінде өтті.</i>  <i>Уақытты тиімді пайдаландым.</i>  <i>Сабақ барысында жаңартылған білім мазмұнына сай тілдік дағдыларды дамытуға арналаған жаттығуларды кеңінен қолдандым. Оқушылар үш тілде амандасып, қоштасты, сөздерді ағылшын тіліне аударды.</i>  <i>Жоспарлаған сабағым жақсы өтті.</i>  <i>Оқушылар өз білімдерін көрсете білді.</i></p>
<p><b>Жалпы баға</b></p> <p><b>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b>  <b>1:</b>  <b>2:</b></p> <p><b>Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b>  <b>1:</b>  <b>2:</b></p> <p><b>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</b></p>	