

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:		Мектеп: «Октябрь орта мектебі» КММ Мұғалімнің аты-жөні : Глеубаева А.Т. Қатысқандар: Қатыспағандар саны:
Күні: 27.11.2019ж.		
Сынып: 7		
Бөлімі Сабақ № 4	Спорт және денсаулық күтімі	
Сабақтың тақырыбы:	Жеңіл атлетикаға қатысамын №2	
Сабақта іске асатын оқу мақсаты(оқу бағдарламасынан сілтеме)	<p>7.Т2 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау</p> <p>7.О1 Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу</p> <p>7.А3 Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту</p> <p>7.Ж4 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну</p>	
Жетістік критерийлері:	<p>Барлық оқушылар: Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, ақпараттың өзектілігін анықтайды</p> <p>Оқушылардың басым бөлігі: Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана біледі. Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айтады.</p> <p>Кейбір оқушылар: Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсынады.</p>	
Сабақ құндылықтары	<ul style="list-style-type: none"> - жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға деген құрмет; - топтық жұмыстарды орындау барысындағы ынтымақтастық; - өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық; - топтық жұмыстар, креативті шығармашылық ізденістер барысындағы еңбек және шығармашылық; <p>білімін тереңдету, қажетті материалдарды табу, өзінің жұмысын ұсыну мақсатында өмір бойы оқу.</p>	
АКТ дағдысын қолдану	Интербелсенді тақта аудиовизуалды материалды демонстрациялауда қолданылады	
Өмірмен байланыс	Спортқа сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімін ояту	
Пәнаралық байланыстар	Дене шынықтыру пәнімен байланыс	
Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақ басы	I. Ұйымдастыру кезеңі.	Слайд

<p>3 минут</p>	<p>1-слайд: Психологиялық ахуал. Көңілдеріңіз қандай? Тамаша! Ок! Прекрасно! Tamasha! Ok! Prekrasno! «Ең ақылды деген кім?(білімді, сыпайы, үлгілі, мейірімді, күшті, бақытты, еңбекқор, салауатты т.б)» Бәрі кімге байланысты? Бәрі кімнің қолында? Сыныптастарына жылы тілек айту.</p> <p>2-слайд. Сабақ ережелері</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!</i> • <i>Ұйымшыл боламыз десек 2 рет</i> • <i>Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!</i> • <i>Ынтымақтастық орнатамыз десек- дууу қол шапалақ!</i> <p>3-4-слайд. Тест орындау. Өзара тексеріс.</p> <p>5-слайд. Бейнеролик бойынша жаңа тақырыпты болжау. Бұл бейнеролик не туралы? Кім туралы? Ольга Рыпакова кім? Ол қай елдің спортшысы? Ол немен айналысады?</p> <p>6-слайд. Сабақтың тақырыбымен таныстыру.</p> <p>Мақсат қойғызу.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tY2D2pIyM04</p>
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>3</p>	<p>Мағынаны тану кезеңі</p> <p>7-слайд.«Айналма» («Карусель»)әдісі бойынша ассоциация жазу (топта)</p> <p><i>1-топ : тақырып бойынша зат есім сөздерін жазу(қызыл түсті маркермен)..</i> <i>2-топ: тақырып бойынша сын есім сөздерін жазу(жасыл түсті маркермен).</i> <i>3-топ: тақырып бойынша етістік сөздерін жазу(көк түсті маркермен)</i></p> <p>Бір минуттан кейін топтар шеңбер бойынша парақтарды айырбастайды, сөз тізімін толтырады. Соңғы айналымда сөздерді ағылшын тіліне аударады.</p> <p>ҚБ «Бас бармақ»: топтан бір оқушы сөздерді оқып шығады. Ағылшын тілінде аудармасын айтады. Басқа топтар бағалайды. Фломастердің түсі бойынша қай топ көп сөз жазғанын анықталады.Сол топ жеңеді.</p> <p>8-слайд. Сергіту сәт. “Кім тапқыр?” ойыны. Өр топқа суреттер беріледі. Суреттегі спорт түрлерін қимылмен көрсету керек, басқа топтар спорт түрін анықтайды. (күрес, асық ату, қанат</p>	<p>А4 парақтар</p> <p>Үлестірмелі материал - суреттер</p>

	<p>арту, коньки, шаңғы, штанга көтеру, биіктікке секіру, ұзындыққа секіру, жүгіру, жүру, снарядты лақтыру) Осы спорт түрлерінен қайсысы жеңіл атлетикаға жатады?</p> <p>9-слайд. Жаңа сөздермен жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөздерді мұғалімнің оқуында екі-үш рет тыңдау. /аудио түрінді тыңдатуға болады./ Сөз тіркестер құрастыру. <p>10-11-слайд. Кесте бойынша сөйлемдерді құрастыру.</p> <p>12-слайд. Тыңдалым. Мәтінді екі рет оқимын, балалар мұқият тыңдайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тыңдалымнан кейінгі жұмыс</i> • <i>Топтық жұмыс</i> • <i>1-топ: «Келісемін.Келіспеймін» әдісі.</i> • <i>2-топ: “Сұрақтарды сөйлет” әдісі</i> • <i>3-топ: “Сөздерді сөйлет” әдісі</i> • <i>ҚБ</i> • <i>Дескрипторлар</i> <p>13-14-слайд. 1-топ: Берілген сөйлемдерді түсінеді, өз ойын айтады, пікірін дәлелдейді. Екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айтады.</p> <p>15-16-слайд. 2-топ: Мәтіннің мазмұнын түсінеді. Мәтін бойынша 5-6 сұрақ құрастыра алады. Екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айтады.</p> <p>17-18-слайд. 3-топ: Тірек сөздер түрінде берілген ақпаратты түсінеді, қолдана біледі. Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айтады.</p> <p>ҚБ «Бас бармақ» топтар бір- бірін тыңдайды, тексереді, бағалайы.</p>	<p>Үлестірмелі материал -</p> <p>Үлестірмелі материал</p>
<p>Сабақтың соңы</p>	<p>19-слайд. Қорытынды.«Менің сөзім» әдісі Ұйымдастыру: ұжыммен жұмыс. Мақсаты: оқушылардың сабақта алған білім, білігін бағалау. Сипаттамасы: сыныптан бір оқушы тұрып, сабақтан бүгінгі үйренгендерін қорытындылап айтады. Айтып болған соң, басқа бір оқушының атын атайды. Сөзді сол оқушы жалғастырып, сабаққа рефлексия жасайды. Барлық оқушы сабақты қорытындылауға осы</p>	

	<p>ретпен қатысады</p> <p>20-слайд. Үй жұмысы: “төмен деңгей”- сөздерді жаттау, 112 б. 5-т. түсініп оқу,</p> <p>“орта деңгей” – + қателерді тауып, ережені түсіндіру</p> <p>“жоғары деңгей”- + мазмұнын айту. + 114б.11-т. “Ольга Рыпакова” тақырыбы бойынша жоба жасау және қорғау</p> <p>21-слайд. Кері байланыс</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақта мен ... жұмыс істедім 2. Мен сабақта өз жұмысыма ... 3. Сабақ маған ... көрінді 4. Сабақта мен ... 5. Менің көңіл-күйім ... 6. Сабақ материалы маған ... 7. Үй тапсырмасы маған ... көрінеді 	<p><i>Белсенді/енжар</i> <i>Ризамын/риза емеспін</i> <i>Қысқа/ұзын болып</i> <i>Шаршамадым/шаршамадым</i> <i>Жақсы болды/нашарлады</i> <i>Түсінікті/түсініксіз</i> <i>Пайдалы/пайдасыз</i> <i>Қызықты/зеріктіретін</i> <i>Жеңіл/қиын</i> <i>Қызықты/қызықсыз</i></p>	
<p>Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?</p>		<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p><i>Қабілеті жоғары оқушылар топта қабілеті төмен оқушыларға көмектеседі. Үйге деңгейлік тапсырмалар беріледі.</i></p>	<p><i>Топтық және жұптық жұмыста түзету, саралау тапсырмаларын орындайды. Жеке өздік жұмыстарын бағалаймын.</i></p>		<p><i>Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</i></p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p>	<p>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?</p>	<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	

*Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?
Жеткізбесе, неліктен?
Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?
Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?
Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*

*Сабақтың мақсаттары мен оқу мақсаттары шынайы, әрі қолжетімді болды.
Оқушылардың көпшілігі оқу мақсатына жетті. Оқушыларым тақырыпқа байланысты мәліметтерді өзіне лайықты деңгейде меңгерді.
Сабақты саралау өз деңгейінде өтті.
Уақытты тиімді пайдалануға тырыстым.
Сабақ барысында жаңартылған білім мазмұнына сай тілдік дағдыларды дамытуға арналаған жаттығуларды кеңінен қолдандым
Жоспарлаған сабағым жақсы өтті.
Оқушылар өз білімдерін көрсете білді.*

Спорт түрлері

1. Спорт денсаулыққа

- а) пайдалы емес
- ә) пайдалы
- б) жаман

2. «Спорттық жарыстар» сөз тіркесін аудар

- а) спортивные состязания
- ә) спортивные достижения
- б) спортивная жизнь



- а) ұзындыққа секіру
- ә) жүгіру
- б) шаңғы тебу

6. Негізгі құралы доп болып саналатын

- а) коньки тебу
- ә) күрес
- б) футбол

7. Мұз бетінде арнайы дайындалған құралмен сырғанау түрі

- а) коньки тебу
- ә) тоғызқұмалақ
- б) шаңғы тебу

8. Қысқы спорт түрі

- а) шахмат
- ә) хоккей
- б) велоспорт

9. Екі адамның жекпе-жегі түріндегі спорт түрі

- а) ауыр атлетика
- ә) волейбол
- б) күрес

10. Штанганы жоғары көтеру бойынша жаттығулардың орындалуы

- а) ауыр атлетика
- ә) жеңіл атлетика
- б) жүзу

3. Ұлттық спорт түрлері

- а) қазақ күресі
- ә) жеңіл атлетика
- б) футбол

4. Жазғы ойын

- а) коньки тубу
- ә) мәнерлеп сырғанау
- б) велоспорт

5. Қысқы ойын

<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10	<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10
<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10	<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10
<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10	<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10
<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10	<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10
<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10	<p><i>Tecm</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 1 6• 2 7• 3 8• 4 9• 5 10

	<i>Сөйлемдер</i>	<i>Келісе мін</i>	<i>Келіс пеймін</i>
1	Спорт денсаулықты жақсартады		
2	Спорттың ең көп тараған түрі - жеңіл атлетика.		
3	Жеңіл атлетикаға түрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, билеу және шаңғы тебу жатады.		
4	Жеңіл атлетикадан жарыс тек қана ашық алаңдарда өтеді.		
5	Достары жеңіл атлетикамен айналысады.		
6	Жетістікке жету үшін көп жаттықтыру қажет.		

	<i>Сөйлемдер</i>	<i>Келісе мін</i>	<i>Келіс пеймін</i>
1	Спорт денсаулықты жақсартады		
2	Спорттың ең көп тараған түрі - жеңіл атлетика.		
3	Жеңіл атлетикаға түрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, билеу және шаңғы тебу жатады.		
4	Жеңіл атлетикадан жарыс тек қана ашық алаңдарда өтеді.		
5	Достары жеңіл атлетикамен айналысады.		
6	Жетістікке жету үшін көп жаттықтыру қажет.		

	<i>Сөйлемдер</i>	<i>Келісе мін</i>	<i>Келіс пеймін</i>
1	Спорт денсаулықты жақсартады		
2	Спорттың ең көп тараған түрі - жеңіл атлетика.		
3	Жеңіл атлетикаға түрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, билеу және шаңғы тебу жатады.		
4	Жеңіл атлетикадан жарыс тек қана ашық алаңдарда өтеді.		
5	Достары жеңіл атлетикамен айналысады.		
6	Жетістікке жету үшін көп жаттықтыру қажет.		

	<i>Сөйлемдер</i>	<i>Келісе мін</i>	<i>Келіс пеймін</i>
1	Спорт денсаулықты жақсартады		
2	Спорттың ең көп тараған түрі - жеңіл атлетика.		
3	Жеңіл атлетикаға түрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, билеу және шаңғы тебу жатады.		
4	Жеңіл атлетикадан жарыс тек қана ашық алаңдарда өтеді.		

5	Достары жеңіл атлетикамен айналысады.		
6	Жетістікке жету үшін көп жаттықтыру қажет.		

Тірек сөздер:

- жақсартады, пайдалы
- Мен, жүгіру, қатысу,
- жарыс, 100м, 1-інші ,
- Ертөре, биіктік, 2-нші ,
- Толя, ұзындық, 3-інші,
- жақсы көреді.

Тірек сөздер:

- жақсартады, пайдалы
- Мен, жүгіру, қатысу,
- жарыс, 100м, 1-інші ,
- Ертөре, биіктік, 2-нші ,
- Толя, ұзындық, 3-інші,
- жақсы көреді.
-

1. Сабақта мен ... істедім	жұмыс	Белсенді/енжар
2. Мен сабақта өз жұмысыма ...	көрінді	Ризамын/риза емеспін
3. Сабақ маған ...		Қысқа/ұзын болып
4. Сабақта мен ...		Шаршамадым/шаршадым
5. Менің көңіл-күйім ...		Жақсы болды/нашарлады
6. Сабақ материалы маған ...		Түсінікті/түсініксіз Пайдалы/пайдасыз
7. Үй тапсырмасы маған ...	көрінеді	Қызықты/зеріктіретін Жеңіл/қиын Қызықты/қызықсыз

1. Сабақта мен ... істедім	жұмыс	Белсенді/енжар
2. Мен сабақта өз жұмысыма ...	көрінді	Ризамын/риза емеспін
3. Сабақ маған ...		Қысқа/ұзын болып
4. Сабақта мен ...		Шаршамадым/шаршадым
5. Менің көңіл-күйім ...		Жақсы болды/нашарлады
6. Сабақ материалы маған ...		Түсінікті/түсініксіз Пайдалы/пайдасыз
7. Үй тапсырмасы маған ...	көрінеді	Қызықты/зеріктіретін Жеңіл/қиын Қызықты/қызықсыз

1. Сабақта мен ... істедім	жұмыс	Белсенді/енжар
2. Мен сабақта өз жұмысыма ...	көрінді	Ризамын/риза емеспін
3. Сабақ маған ...		Қысқа/ұзын болып
4. Сабақта мен ...		Шаршамадым/шаршадым
5. Менің көңіл-күйім ...		Жақсы болды/нашарлады
6. Сабақ материалы маған ...		Түсінікті/түсініксіз Пайдалы/пайдасыз
7. Үй тапсырмасы маған ...	көрінеді	Қызықты/зеріктіретін Жеңіл/қиын Қызықты/қызықсыз

