

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «Октябрьская СШ»

\_\_\_\_\_ Худенко В.В.

## ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Приоритеты:** исследовательское обучение как способ формирования навыков высокого порядка.

**Проблема:** Каким образом исследовательское поведение (обучение) обеспечивает позитивную динамику развития детской одаренности?

**Ожидаемый результат:**

1. Создание мотивов к исследованию и самообразованию.
2. Создание исследовательских навыков для учащихся разных уровней способностей.
3. Выявление и развитие одаренных учеников.

**Критерии успеха:**

1. Имеют четкое представление о трех подходах в исследовательском обучении.
2. Используют исследовательское обучение в учебно-воспитательном процессе при обучении разным предметам.

Действия	Ответственные	Ресурсы	Профессиональная подготовка учителей	Время	Мониторинг
<u>1. Диагностика причин:</u> - изучение документации школы по проблеме; - анкетирование педагогов.	Руководитель ТГ	Администрация школы, учителя.		сентябрь	Школьная документация (списки учащихся, участвующих в научно-исследовательской работе, НОУ).
<u>2. Коучинг</u> «Основные	Руководитель ТГ	Педагогически	Структурированное,	октябрь	Саморефлексия

подходы в исследовании преподавания и учения».		й коллектив	направленное и открытое исследование.		
<u>3. Коучинг</u> «Исследовательский метод обучения».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Педагогически й коллектив	Навыки мышления высокого и низкого порядка, методы научного исследования.	ноябрь	Краткосрочные планы, посещение уроков
4. <u>Тренинг</u> «Учимся выдвигать гипотезы».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Педагогически й коллектив	Совершенствование практики преподавания и обучения.	декабрь	Краткосрочные планы, посещение уроков
5. <u>Тренинг</u> «Учимся видеть проблемы».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Педагогически й коллектив	Совершенствование практики преподавания и обучения.	январь	Краткосрочные планы, посещение уроков
6. <u>Семинар</u> «Исследовательское обучение как способ формирования навыков высокого порядка»	Руководитель ТГ	Педагогически й коллектив	Обмен опытом, совершенствование практики преподавания и обучения.	февраль	Саморефлексия
<u>7. Мастер-классы (открытые уроки)</u> по теме «Исследовательское обучение как способ формирования навыков высокого порядка».	Сертифицированные и не сертифицированные учителя	Учителя, ученики, учебно-методические средства, интерактивное оборудование.	Развитие мыслительных и прикладных умений педагогов, обмен опытом.	В течение года	Посещение уроков, рефлексивные отчеты, фотоматериалы.
<u>8. Профессиональное взаимодействие:</u> - составление базы	администрация школы, ментор	Учителя, руководители МО,	Поиск эффективных способов обучения.	В течение года	Посещение уроков.

данных по менторам и подопечным; - оказание методической помощи.		администрация школы.			
9. Профессиональное взаимодействие.	Администрация школы, руководители МО.	Учителя, ученики.	Поиск эффективных способов обучения. Обмен опытом.	В течение года	Посещение уроков.
10. <u>Диагностика результатов:</u> - анкетирование учителей; - изучение учебно-методической документации школы на конец года.	Руководитель ТГ, администрация школы.	Администрация школы, учителя, психолог, материально – технические и учебно – методические средства.	Отслеживание и анализ результативности работы над проблемой.	май	Анализ результатов, рекомендации.
11. <u>Обобщение и подведение итогов:</u> - анализ работы на основе диагностики и мониторинга, выработка рекомендаций; - методические рекомендации сертифицированным учителям по совершенствованию практики преподавания и обучения;	Руководитель ТГ	Учителя, руководители МО, администрация школы.	Обобщение результатов работы. Распространение опыта.	май	Рефлексивный отчет за год.

