

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 8.2А Квадрат теңдеулер	Мектеп: №3 орта мектеп	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Төремаханова Г.Қ.	
Сынып: 8 а	Қатысқандар: 11	Қатыспағандар:-
Сабақ тақырыбы Сабақ №3	Квадрат теңдеулерді шешу (есептер шығару)	
Сабақтың түрі	Бекіту сабағы	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу	
Сабақтың мақсаты	Оқушылар квадрат теңдеулерді шеше алады.	
Бағалау критерийлері	<i>Дағды</i>	<i>Бағалау критерийлері</i>
	<i>Білу және түсіну</i>	Квадрат теңдеудің түбірлерін біледі
	<i>Білімді қолдану</i>	Квадрат теңдеудің түбірлерінің санын анықтайды Квадрат теңдеудің түбірлерінің формуласын қолданады
Тілдік мақсат	<p>Оқушылар квадрат теңдеудің шешімін түсіндіреді; Квадрат теңдеудің түбірлерінің санын талқылайды; пәндік лексика мен терминологияға сүйенеді.</p> <p><u>Пәндік лексика және терминология:</u> Квадрат теңдеу коэффициент дискриминант</p> <p><u>Диалог пен жазылымға қажетті тіркестері:</u> Квадрат теңдеуді дискриминанты деп Бұл квадрат теңдеудің ... түбірі бар, өйткені Квадрат теңдеудің дискриминантын табайық. Квадрат теңдеудің түбірлерінің санын анықтайық. Түбірлерін есептейік.</p>	
Құндылықтарды дарыту	Өзара сыйластық, толеранттылық. Құндылықтарды дарыту сабақтың мазмұны арқылы жүзеге асады.	
АКТ қолдану дағдылары	Интерактивті тақта	
Бастапқы білім	Оқушылар квадрат теңдеу ұғымын біледі, квадрат теңдеулерді түбірдің формуласымен шеше алады.	
Сабақтың барысы		
Сабақтың кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-әрекеттер	Ресурстар
Сабақтың басы 1 мин	Ұйымдастыру бөлімі Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау	Презентация 1-2слайдтар
2 мин	Үй тапсырмасын тексеру Жұпта өзара бағалау жүргізеді	3 слайд
2 мин	Білімді жаңғырту «Сұрақ жауап?» стратегиясы қолданылады.	

	<p>оқушының шығарған есебінің шешімін үлестіреді. (Әдістемелік нұсқаулықты қараңыз). Оқушылар шешімді түсініп алып, өзі шешімдері дұрыс болса, + таңбасымен, қате болса немесе толық болмаса – таңбасымен бағалайды. Кейін оқушылар шешімді тексеру үшін жауап парағын ары қарай жалғайды. Осылайша әрбір оқушы топтағы барлығының бір тапсырмасын тексеріп шығады. Жұмыс оқушыға қайтып келгенде оқушы– таңбасы бар тапсырмаға қатемен жұмыс орындайды, өз тапсырмасы бойынша басқа оқушыларға кеңес бере алады.</p> <p>Теңдеулері бар карточкалар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $5x^2 - x + 6 = 0$ 2) $4x^2 - 12x + 9 = 0$ 3) $5x^2 - x - 6 = 0$ 4) $x^2 + x - 72 = 0$ 5) $2y^2 - 2y + 0,5 = 0$ 6) $-15 = 3t(2 - t)$ <p>Дескрипторлар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квадрат теңдеудің дискриминантын табады - Квадрат теңдеудің түбірлерінің санын анықтайды - Түбірлерді табады немесе оладың жоқ екенін негіздейді - Жауабын жазады <p>Топтық тапсырма</p> <p>Теңдеуді шешіңіз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $5x + (2x + 1)(x - 3) = 0$; 2) $(2x + 3)(3x + 1) = 11x + 30$; 3) $x^2 - 5 = (x - 5)(2x - 1)$. <p>Топтар бір бірімен ауыстырып тексереді</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $5x + 2x^2 - 6x + x - 3 = 0$ $2x^2 - 3 = 0$ $2x^2 = 3$ $x^2 = \frac{3}{2}$ $x = \pm \sqrt{\frac{3}{2}}$ 2) $6x^2 + 2x + 9x + 3 - 11x - 30 = 0$ $6x^2 - 27 = 0$ $6x^2 = 27$ $x^2 = \frac{27}{6} = \frac{9}{2}$; $x = \sqrt{\frac{9}{2}} = \pm \frac{3}{\sqrt{2}}$ 3) $x^2 - 5 = 2x^2 - x - 10x + 5$ $x^2 - 5 - 2x^2 + x + 10x - 5 = 0$ $-x^2 + 11x - 10 = 0$ $D = 121 - 4 \cdot (-1) \cdot (-10) = 121 - 40 = 81$ $D > 0$ $\sqrt{81} = 9$ $x_{1,2} = \frac{-11 \pm 9}{2 \cdot (-1)} = x_1 = \frac{-11+9}{-2} = 1$ $x_2 = \frac{-11-9}{-2} = 10$ 	<p>5 слайд Карточкамен жұмыс</p> <p>6 ,7слайд</p>
<p>5 мин</p> <p>Сабақтың соңы</p>	<p>Үй тапсырмасы</p> <p>1. Теңдеуді шешіңіз:</p>	<p>Қосымша 2</p>

$$a) x^2 - 5x - 84 = 0;$$

$$b) 8y^2 + 4y + 0.5 = 0;$$

$$c) 10t = 5(t^2 - 4);$$

$$d) \frac{1}{7}a = a^2 + 1.$$

3 мин

2. Айнымалының қандай мәнінде $x^2 - \frac{2x-1}{3}$ және $2x+4$ өрнектерінің мәндері тең болады?

Рефлексия

1. Алақай! Мен сабақта барлығын түсіндім.
2. Үйрендім! Бірақ маған әлі де көмек керек.
3. Ой! Маған сабақ түсініксіз болды.

