

**Логопедическое занятие «Путешествие в осенний лес. Прилагательные».**

**Класс:** 4 «Б» класс, КРО, логопедическая подгруппа.

**Дата:** 23.10.2019 г.

**Время:** 13.25.

**Тема:** «Путешествие в осенний лес».

**Цель:** формирование навыка употребления прилагательных.

**Задачи:** **Учебная:** закрепить умение образовывать прилагательные женского, мужского и среднего рода. Учить согласовывать прилагательные с существительными. **Развивающая:** совершенствовать умение составлять предложения с заданным словосочетанием. **Воспитательная:** воспитание выразительной речи. **Коррекционная:** корректировать внимание, логическое мышление, лексико-грамматический строй речи.

**Формы работы:**

Коллективная

Фронтальная

Индивидуальная

**Методы:**

Словесный: беседа;

Практический: задания, опыт, звуки животных и птиц;

Наглядный: картинки осеннего пейзажа, фото животных и птиц (доска, ИКТ), музыкальное сопровождение.

**Оборудование:**

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Приветствие на 3 языках.

Прозвенел звонок, начинаем мы урок.

Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели.

Слушаем внимательно, работаем старательно.

А какой у нас урок? Как он называется?

Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Давайте подарим улыбку нашим гостям, ведь от улыбки день становится светлей.

We are glad to see you.

«Какая сегодня погода?» (пасмурная, дождливая, холодная, ветреная).

Редко видим в небе просинь

Тучи, дождь, ведь это ... (*осень*).

Сегодня мы поговорим о тех изменениях, которые произошли в природе с приходом осени.

Совершим удивительное путешествие, а куда отгадайте:

Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нём. (*Лес*)

**Определите тему нашего путешествия по стихотворению.**

Я имя ищу необычное, звучное,

Особое, сильное, самое лучшее,

Короткое, длинное, красное, синее,

Неброское, яркое, очень красивое,

Оно уменьшительное или ласкательное,

Его называют ещё ... (Прилагательное)

Как вы думаете. Какую цель мы должны поставить? Чему научиться?

**ПОВТОРИТЬ**

**УЗНАТЬ**

**ЗАКРЕПИТЬ**

Ребята, хотите попасть в сказочный **осенний лес**? У меня есть волшебная палочка. Надеваем волшебные очки. Заводим моторчики (артикуляционная гимнастика) и отправляемся в лес.

Закройте глаза и представьте себе **осенний лес**.

А вот мы и в лесу.

Нас встречают Маша и медведь и предлагают нам выполнить осенние задания, пройти по всем тропинкам леса и получить приз.

## **2. Дыхательная гимнастика.**

А в лесу дует прохладный ветерок, он колышет листочки и осенние цветы.

Работа по развитию диафрагмального дыхания. «Листья в лесу».

Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена.

Ветер листья с веток

Разогнал по свету:

Липовый, березовый,

Желтый лист и розовый. Какие прилагательные вы услышали?

**3. Лексико-грамматическое задание с элементами развития кинеститических навыков и полиязычия «Деревья в лесу»**

**Всем в лесу на удивление**

*(трут ладони друг о друга)*

**Разные растут деревья:**

*(открывают ладони и растопыривают пальцы)*

**Вот уперлась в небеса**

**Вся смолистая сосна.**

*(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»)*

**Распустила ветви-косы**

**Белоствольная береза.**

*(«фонарики» с движением сверху вниз)*

**Как во полюшке былинка,**

**Тонкая растет осинка.**

*(показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)*

**Дуб раскинул свои ветви,**

**И не страшен ему ветер.**

*(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)*

**Ива цветом зацвела,**

*(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)*

**Пчелок в гости позвала.**

*(делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)*

**Ель иголки распушила**

*(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)*

**И грибочки все закрыла.**

*(показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)*

**Шелестят листвой деревья,**

*(трут ладони друг о друга — «шуршат»)*

**Словно разговор ведут,**

*(стряхивают ладони)*

**Руки-ветви распустили,**

**Птичек в гости к себе ждут.**

*(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны —  
показывают птиц)*

Let's pronounce this word in English. Let's say this word in the Kazakh language.

#### **4. Пальчиковая гимнастика «Листья»**

Разбросала осень листья,

*(делают волнообразные движения ладонями)*

Разукрасила их кистью.

*(делают плавные взмахи ладонями вверх-вниз)*

Мы в осенний лес пойдем,

*(«шагают» пальцами обеих рук)*

В букет их соберем.

*(скрещивают ладони с растопыриванием пальцев)*

Лист кленовый, лист с осинки,

*(поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках  
одновременно на название каждого листа)*

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз.

#### **5.Выполнение письменных заданий индивидуальных заданий.**

#### **6.Презентация . «Прилагательные».**

#### **7.Работа с деформированным текстом. Восстановить деформированные предложения.**

Наступила осень.

Птицы улетели в теплые края.

Деревья уже изменили свое убранство.

Все вокруг пестрит красками!

Золотая осень раскрасила в разные цвета деревья и кусты.

Деревья оделись в разноцветные наряды – красные, желтые, оранжевые

Что это? Текст.

**Какие прилагательные вы услышали? Теплые, разные, красные, желтые, оранжевые.**

#### **6.Зрительная гимнастика «Листик».**

#### **7.Вставьте в предложения подходящие по смыслу прилагательные-антонимы**

Стебель тонкий, а ствол \_\_\_\_\_ .

У зайца хвост короткий, а уши \_\_\_\_\_.

Медведь большой, а белка \_\_\_\_\_.

Волк злой, а

Летом дождь тёплый, а ...

Летом день солнечный, а ...

Мы можем сказать, что эти слова имена прилагательные?

Да. т.к. они обозначают признак предмета и отвечают на вопросы: какой, какая, какие, какое).

**Существительные** - осень, листопад, листья, дождь, заготовки, грибы, запасы, ягоды, овощи, зонтик, грязь, лужи, дожди, урожай, туман, сентябрь, ветер, октябрь, ноябрь.

**Прилагательные:** дождливая, золотая, туманная, ранняя, урожайная, поздняя, грустная, печальная, желтая, мокрый, перелетные, ветреная, прекрасное.

**Составьте предложения с этими словосочетаниями.**

**8. Физмитутка на английском языке.**

**9. Чтение и пересказ текста. Работа с текстами.**

**10. Тренажеры «Белка прячет орешки».**

**11. Пальчиковая зарядка «Завяжи шнурки леснику Степе».**

**12. Закрепление учебного материала.**

А теперь давайте, ребята, поиграем в игру «Скажи со словом «осенний»»

- «Небо», Какое? – Осеннее.

- «Ветер». Какой? – Осенний.

- «Солнце», Какое? – Осеннее.

- «Туча», Какая? – Осенняя.

- «Дождь», Какой? – Осенний.

- «Цветы». Какие? – Осенние.

- «Лес». Какой? – Осенний.

- «Погода», Какая? – Осенняя.

- «Сапоги», Какие? – Осенние.

- «Утро», Какое? – Осеннее.

- «Пальто», Какое? – Осеннее.

**13. Итоги. Рефлексия. Листик и желание. Чему мы научились?**

