

Мектеп: №3

20-сабақ. «Жақсы» деген – немене, «жаман» деген – немене?

Тақырыбы: «Шал мен бала»

Күні :21.10.19ж.

Мұғалімнің есімі :Кауканова Ж.Х.

Сынып:4Б

Қатысқандар саны:14

Қатыспағандар саны :-

Оқу мақсаты:

4.1.3.1. Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру

4.2.6.1. Кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

Оқушыларды адамгершілікке, инабаттылыққа, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу

Сабақ мақсаттары:

Барлық оқушылар: Сюжеттің дамуын болжап, себебін түсіндіре алады.

Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалай алады.

Көптеген оқушылар: Кейіпкерлердің іс-әрекетінің дұрыс-бұрыстығын ажырата алады.

Кейбір оқушылар: Өз бойындағы жақсы және жағымсыз қылықтарды атай алады

Бағалау критерийлері:

Сюжеттің дамуын болжайды, себебі түсіндіреді.

Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалайды

Құндылықтары:

Оқушыларды бір-бірін бағалауға, өз іс-әрекетіне жауап беруге үйрету. Бір-бірінің жағымсыз жағын емес, жақсы жақтарын көре білуге ұмтылдыру

Пәнаралық байланыстар:Жаратылы

АКТ қолдану дағдылары Интербелсенді тақта

Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім

Жоспарланған уақыт	Жоспар Жоспарланған әрекет	Ресурстар
Басталуы		
2мин	«Атмосфера орнату» «Мен нені ұнатамын»	
5мин	Үй жұмысын тексеру: «Ыстық орындық»	
2мин	Миға шабуыл: Суретпен жұмыс	
	Бұл сурет қандай әңгімеден алынған?Автор кім болып еді? «Менің атым Қожа»киносын көрдіңдер ме?	
2мин	Б.Соқпақбаевтің өмірбаянымен таныстыру	
	Ендеше бүгінгі сабақтың тақырыбы: «Шал мен бала»	
5мин	Тыңдалым: аудиожазба	
	Болжау: Әрі қарай не болады?Ойларыды ортаға салындаршы?	
	Тыңдалым: 1-2 оқушы мәтінді жалғастырып оқиды.Сендердің айтқан болжамдарыңмен сәйкес келді ме?	
1мин	Сөздік жұмыс: Көргенділік-тәрбиелілік Қорыну-сақтану Бейтаныс-таныс емес,бөтен	
5-7мин	Топтық жұмыс: Мәулен қарияға неліктен көмектесті? 1-топ:Өз кінәсін мойындағандықтан 2-топ:Сашаны атасы болғандықтан 3-топ:Мәулен кімге де болса көмектесер еді	
1мин	Бағалау: топтар бірін -бірі жұлдызшамен бағалайды	
	Суретпен жұмыс: Қайсы сурет мәтінге сәйкес келеді?	
2мин	Сергіту сәті:	
2мин	Топтық жұмыс: Мақалдар құрастыру	

Әр топ мақалдарын оқиды.Өзін-өзі тексеру .Оқулықты 77бетке ашып қателерін тексереді.Мақалдың мағынасын түсіндіреді.

Бағалау: дұрыс- қол соғу,бұрыс –партаны соғу

2мин **Рефлексия:**Стикерге адамгершілік қасиеттерді жазып, күннің шуақтарына жапсыру.

2мин **Кері байланыс:**Маған сабақ ұнады,өйткені....

Менде сабақта қиындық туындады, себебі....

1мин **Үй жұмысы:**74-77бет мазмұны