

Бекітемін _____
Мектеп директорының м. а. Несипова А. К.

«__» _____ 2019 жыл

Утверждаю _____
и. о.директора школы Несипова А. К.

«__» _____ 2019 год

**План организации и развития сетевого сообщества учителей
КГУ «Средняя школа №1» отдела образования акимата города Лисаковска на 2019-2020 учебный год.**

Тема для исследования: сопровождение профессионального роста педагогов через внедрение новых подходов в преподавании и обучении в условиях обновления содержания образования.

Цель: обеспечение сотрудничества сертифицированных учителей и педагогических работников школы для преобразования практики преподавания.

Задачи:

1. Обеспечить условия, способствующие качественному преподаванию, повышению мотивации через применение новых подходов в обучении.
2. Способствовать развитию умения рефлексии и преобразования практики преподавания и обучения.
3. Создать образовательную среду, способствующую формированию у всех участников образовательного процесса готовности к активному и успешному функционированию.

Инструменты взаимодействия: совместные мероприятия, интернет для получения инструкций от экспертов, тренеров, электронная почта, видеотрансляция.

Стратегии: коучинги, менторинги, Lesson Study.

Ожидаемый результат: учителя освоят систему применения и внедрения новых подходов в преподавании и обучении; будут коллективно решать проблемы через сетевое сообщество; осуществлять обмен теоретическими и практическими знаниями.

Категория учителей: сертифицированные учителя, тренер.

Структура:

Группа управления: директор школы, зам. директора по методической работе, лидеры 1 и 2 уровня. (Координация, планирование и оценка)

Группа развития: лидеры 3 уровня. (Организация обучения на основе выявленных проблем)

Исследовательские группы: группа учителей начальных классов, группа учителей казахского языка, группа учителей ОГН, группа учителей ЕМЦ (Проведение исследования в классе)

Организационный этап.

Мероприятия	Цель	Сроки	Участники	Ответственные
1. Создание банка данных сертифицированных учителей		сентябрь	Сертифицированные учителя	зам. директора по методической работе Несипова А.К.
2. Организационная встреча	Комплектование группы	сентябрь	Сертифицированные учителя	зам. директора по методической работе Несипова А.К.
3. Планирование работы на 2019-2020 учебный год	.	Сентябрь	Сертифицированные учителя	зам. директора по методической работе Несипова А. К., лидеры 3 уровня

Диагностический этап

Мероприятия	Цель	Сроки	Участники	Ответственные
1. Анкетирование педагогов	определение проблемных зон в практической	ноябрь, март.	Учителя школы	Педагог - психолог

	деятельности			
2.Мониторинг успеваемости и качества ЗУН учащихся	отслеживание и анализ результативности обучения	октябрь, май	Учителя школы	Зам директора по УВР
3.Анализ динамики мотивации обучаемых.	отслеживание и анализ результативности внедрения новых подходов в преподавании и обучении	октябрь, май	Ученики	Психологи - школы

Проведение исследования

Коучинг-сессии				
1.Методсовет «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»	Обмен опытом работы по внедрению новых подходов на уроках в условиях обновления образованая.	октябрь	Учителя школы	Буракова С.В., Ильева Е.В.
3.Методический семинар «Инновационные подходы к структурированию современного урока в новой образовательной среде».	Показать участникам семинара важность применения дифференцированного обучения в практике преподавания.	ноябрь	Учителя школы	Михалева О.В., Тузникова, Т.Г., Бекмагамбетова Л.Ж.
4.Коучинг «Дескрипторы как инструмент достижения результатов	Оказание содействия участникам коучинга в понимании роли	декабрь	Учителя школы	Тузникова Т.Г., Киль Е.Д.

обучения»	формативного оценивания как фактора процесса преподавания и обучения.			
6.Коучинг «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника»	Дать участникам возможность на себе прочувствовать действие дифференцированного подхода в обучении.	февраль	Учителя школы	Исмагулова И.В. Пиксайкина Л.Ю.
7.Методический семинар «Применение приемов критического мышления на уроках как фактор повышения качества образования»	Раскрыть роль приемов критического мышления в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной системе.	февраль	Учителя школы	
8.Методсовет «Повышение учебной мотивации учащихся в процессе использования новых подходов в обучении»	Повышение профессиональной компетенции учителей в условиях обновленного содержания образования, обмен опытом и оказание методической помощи.	март	Учителя школы	Финкбайнер О.Н. Ушенина Е.С.
9.Коучинг «Какие стратегии организации групповой работы могут помочь эффективной работе на уроке»	Содействовать пониманию важности новых стратегий обучения, способствовать использованию форм групповой работы на уроке.	апрель	Учителя школы	Байгенжина А. Н. Тимерназина Л.А.

Lesson Study					
1. Lesson Study «Как групповая работа влияет на повышение активности учащихся с использованием подхода «Lesson Study»	Создание условий для сотрудничества учителей в достижении образовательных целей. Развитие навыков обучения и наблюдения	январь	Группа «Lesson Study».	«Lesson Study».	Лидеры 1 и 2 уровня
2. Lesson Study «Критериальное оценивание как фактор повышения эффективности урока»	Создание условий для сотрудничества учителей в достижении образовательных целей. Развитие навыков обучения и наблюдения	февраль	Группа «Lesson Study».	«Lesson Study».	Лидеры 1 и 2 уровня
Менторинг					
1. Менторинг «Внедрение основных идей семи модулей Программы в практику преподавания».	Обучение применению новых методов и подходов в практике преподавания подопечного учителя.	Октябрь			Киль Е.Д.
2. Менторинг «Дифференцированный и индивидуальный подход на уроке»	Познакомить педагога с эффективными методами и приемами деятельности учащихся на уроке.	Декабрь			Тимергазина Л. А.
3. Менторинг «Организация форм групповой работы на уроке»	Оказать содействие в организации групповой работы на уроке, познакомить с классификацией видов и приемами групповой работы	Январь			Вафина Н.Г.

	на уроке.			
4.Менторинг «Применение формативного оценивания в рамках обновленного содержания образования»	Показать на практических примерах использование формативного оценивания на разных этапах урока. Научить разрабатывать критерии оценивания.	Февраль		Байгенжина А. Н.
5.Менторинг «Эффективность применения ИКТ на уроке».	Оказать содействие в применении ИКТ на уроках.	Март		Киль Е.Д.

Заключительный этап

Мероприятия	Цель	Сроки	Участники	Ответственные
1.Анализ работы на основе диагностики и мониторинга, выработка рекомендаций	определение эффективности работы по внедрению новых подходов в преподавании	апрель	Сертифицированные учителя	Зам директора по УВР
2.Методические рекомендации сертифицированным учителям по совершенствованию практики преподавания и обучения	Распространение опыта работы	май		Зам директора по УВР
3.Выпуск			Сертифицированные	Лидеры 1,2, 3уровня

методического сборника.			учителя	
----------------------------	--	--	---------	--

Исполнитель зам. директора по УМР Несипова А.К.