Сабақ 92-93		
Сабақтың тақырыбы:	Жылқы –ер қанаты	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Габдуллина Мадина Серекпаевна	
Сыныбы: 7	Қатысқан оқушылар саны:	Қатыспағандар:
Осы сабақарқылыжүзегеасатыноқумақсаттары	Т2. Назарын шоғырландырып тыңдау. 7.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	
Сабақтың смарт мақсаты	Оқушылардың барлығы: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көпшілігі: Топтық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлістірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбірі: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.	
Жетістіккритерийлері:	Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындады. Жазба жұмыс жасады. Сұраққа жауап берді. Топтық жұмысты бірлесе орындады. Өз бетінше жұмыс жасады. Сұраққа жауап берді. Қосымша үлістірме ресурстармен жұмыс жасады. Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындады, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алды.	
Бағалау критерийі	Жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тындаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Топтық, жұптық тапсырмалар, кері байланыс, карточкалар, «Джесси Джентиль» диограммалық әдісі, кластер,БББ кестесі	
Әдіс -тәсілдер	Сұрақ-жауап, түсіндіру,рефлексия.	

Пәнаралық байланыс	Видео, қазақ тілі

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекеттер	Бағалау түрлері
Сабақтың басы 3 минут Жаңа білім 10 минут Ортасы 10 минут	Қызығушылықты ояту кезеңі. Оқушылармен амандасу, сыныпты түгелдеу, сабаққа дайындықтарын тексеру. Сынып оқушылары орындық артына жапсырылған түрлі-түсті стикерлер арқылы жұпқа бөлінеді. (оқушыға байқатпай жапсырып кетуге болады) Психологиялық ахуал қалыптастыру: Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз! Ұйымшыл боламыз десек 2 рет Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз! Сабақтың тақырыбын анықтау: Мұғалім: -Балалар! Көңілдерімізді тақтаға аударамыз! -Балалар видиода не туралы? -Иә, қазақ халқының ойындары туралы. -Ал, қандай қазақ халқының ойындары көрсетілді? -Иә, «Көкбәйге», «Теңгелеу», «Көкбар». -Балалар! Төрт түлікке қандай жануарлар жатады? -Иә, Жылқы,сиыр,қой,ешкі. -Ал көрген қазақ халқының ойындарында қандай малды қолданған ? -Иә, дұрыс «Жылқы». - Ендеше балалар бүгінгі сабақ тақырыбымыз: «Жылқы –ер қанаты» -Дәптерлерімізді ашып, бүгінгі күнді, жаңа тақырыбымызды жазамыз. 1 тапсырма. ТЖ (Әр топқа шағын мәтін беріледі. Әр топ берілген мәтін арқыры кластер толтырады. Кластерді қорғайды). 1 топ.	Түрлі түсті стикерлер Видео Жұмыс дәптері Ватман Маркер. Түрлі түсті қарындаштар

7 минут	Қазақ халқы жылқыны «киелі жануар» деп есептеген. Жылқы-кисе-ким, мінсе-көлік, жесе-тамақ, ішсе сусын болатын киелі түліктің бірі. Жылқының жасы мен денсаулық жағдайын атбегілер тісіне қарап ажыратады. Қазақ халқы жылқының, ең алдымен, «ел қорғаған елдің жан серігі» деп дәріптеген. Біздің аңыз-ертегілерімізде, батырлық жырларымызда иесі қысылғанда ақылды, күшті тұлпарлар көмекке бірінші болып келетіні туралы көп айтылады. 2 топ. Басқа жануарларға қарағанда жылқы айналасын түрлі түсті реңкте көреді. Бірақ қызыл мен көк түсті ажырата алмайды. Тағы бір қызығы,-жылқының көру аумағы 360 градус. Яғни, жылқы бір бағытқа қарап тұрғанда тек алдын ғана емес, арт жағын да толық көре алады. Сонда-ақ жылқының көзі түн ішінде де өте жақсы көреді. Дескриптор: -Мәтінді тиянақты оқиды; -Оқыған мәліметтер арқылы топпен кластер жасайды. Топпен кері байланыс орнату: -Тапсырманы орындай алдыңдар ма? -Тапсырманы орындау оңай болды ма? 2-тапсырма. ТЖ (Топтар мәтіндерімен ауысады. Берілген мәтін арқылы сұрақтар құрастырады. Екі топ бір-бірлеріне кезекпен сұрақ қояды). Мысалы: 1топ. Басқа жануарларға қарағанда жылқы айналасын	«Бағдаршам» әдісі «Жасыл» - орындадым «Қызыл» Орындамады Мәтін. Ақ парақ

<table>
<tr>
<td>5 минут</td>
<td>қалай көреді?
2 топ. Кімдер жылқыны «киелі жануар» деп есептеген ? т.б.

Дескриптор:
-Мәтінді тиянақты оқиды;
-Оқыған мәліметтер арқылы сұрақтар құрастырады.

Топпен кері байланыс орнату:
-Тапсырманы орындай алдыңдар ма?
-Тапсырманы орындау оңай болды ма?

3-тапсырма ЖЖ (Әр оқушы берілген карточкаларды толтырады. Сағат бағытымен тексереді)

</td>
<td>«Бағдаршам» әдісі
«Жасыл» - орындадым
«Қызыл» Орындамады

Карточкалар «Джесси Джентиль» диаграммалы әдіс</td>
</tr>
</table>

Сабақтың соңы
5 минут

Жылқы	з) 360 градус	
Жылқы-кисе,	а)киім	
Жылқының жасын	ә) «ел қорғаған елдің жан серігі» деп дәріптеген	
Жақсы аттың тісін	б)Тайбурылы	
Жылқыны	в) Байшұбары	
Қобыландының	г) тісіне қарап ажыратады	
Ер төстіктің	ғ) киелі жануар	
Алпамыстың	д) Шалқұйрығы	
Жылқы айналасын	е) қарамас болар	
Жылқының көзі	и) түрлі түсті реңкте көреді	
Жылқының көру аймағы	ж) түн ішінде жақсы көреді	

Сабақты қорыту.Рефлексия.

Мұғалім:

-Балалар! Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болды?

-Өздеріне қандай жаңа ақпараттар алдындар?

- Ал енді балалар,сабақтың қорытындысы бойынша БББ кестесін толтырып, тапсырамыз.

БББ кестесі

Білгенім	Білдім	Білгім келеді

1 топ.

«киелі жануар» деп кімдер есептеген ?

Жылқының жасы мен денсаулық жағдайын кімдер тісіне қарап ажыратады?

Қазақ халқы жылқының, ең алдымен қалай деп дәріптеген?

Қайда күшті тұлпарлар туралы айтылған?

2 топ.

Басқа жануарларға қарағанда жылқы айналасын қандай реңкте көреді ?.

Қандай түсті ажырата алмайды ? Жылқының көру аймағы неше градус ?

Жылқының көзі түн ішінде де жақсы көре ме ?

Жылқы	з) 360 градус	
Жылқы-кисе,	а)киім	
Жылқының жасын	ә) «ел қорғаған елдің жан серігі» деп дәріптеген	
Жақсы аттың тісін	б)Тайбурылы	
Жылқыны	в) Байшұбары	
Қобыландының	г) тісіне қарап ажыратады	
Ер төстіктің	ғ) киелі жануар	
Алпамыстың	д) Шалқұйрығы	
Жылқы айналасын	е) қарамас болар	
Жылқының көзі	и) түрлі түсті реңкте көреді	
Жылқының көру аймағы	ж) түн ішінде жақсы көреді	

Жылқы	з) 360 градус	
Жылқы-кисе,	а)киім	
Жылқының жасын	ә) «ел қорғаған елдің жан серігі» деп дәріптеген	
Жақсы аттың тісін	б)Тайбурылы	
Жылқыны	в) Байшұбары	
Қобыландының	г) тісіне қарап ажыратады	
Ер төстіктің	ғ) киелі жануар	
Алпамыстың	д) Шалқұйрығы	
Жылқы айналасын	е) қарамас болар	
Жылқының көзі	и) түрлі түсті реңкте көреді	
Жылқының көру аймағы	ж) түн ішінде жақсы көреді	

Білгенім	Білдім	Білгім келеді

Білгенім	Білдім	Білгім келеді

Білгенім	Білдім	Білгім келеді

Білгенім	Білдім	Білгім келеді

Білгенім	Білдім	Білгім келеді