

План урока «Самопознание»

Школа СШ №1 Дата 22.02.2019 №1 Тема: «Путь любви и добра».

Ценность: любовь Качества: милосердие, миролюбие, доброжелательность.

Педагог: Мещерякова Л.С.

Класс 3 «А» Кол-во уч-ся 15

Цель: расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Любовь через осознание важности добрых дел и поступков.

Задачи:

Раскрыть значение понятия «красота души человека»;

Развивать навыки позитивного общения, стремление быть добрыми и отзывчивыми;

Воспитывать доброжелательность, внимательное отношение к людям.

Ресурсы:(
материалы,
источники)

Ход урока:

1. Орг.момент. Позитивный настрой.

Концентрация на дыхание

2. Сейчас надо собрать пословицы и поговорки о доброте, поиграем в игру, а заодно и узнаем, много ли пословиц вы нашли. Дано начало пословицы, нужно найти продолжение и объяснить их значение:

Анализ хода
урока

1. Доброе слово лечит,

6. – будешь сам без беды.

2. Добрая слава лежит,

1. злое – калечит.

3. Доброта нигде не теряет

3. своего достоинства.

4. Кто любит добрые дела

2. а худая бежит.

5. Добрые вести

4. тому и жизнь мила.

6. Делай другим добро

5. прибавят чести.

Просмотр видеороликов:

1. Лучший мультфильм о дружбе.

2. Бумеранг добра.

- Каким делает человека любовь и доброта?

(Обаятельным, красивым. Приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах)

<p>- Какой человек может быть добрым? (Тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других)</p> <p>- Какие правила необходимо выполнять, чтобы быть добрым? (Любить людей знакомых и незнакомых, призывать к хорошим взаимоотношениям, делать добро для близких, друзей)</p>	
<p>3. Позитивное высказывание (цитата). Жизнь дана на добрые дела. Народная мудрость</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вы понимаете эту мысль? 	<p>Записать в тетрадь, прочитайте вслух, запомните.</p>
<p>4. Рассказывание истории (беседа).</p> <p>*Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”. Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая? И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: «Все в твоих руках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • О чем эта история? (о мудрости) • Чему она нас учит? (только от нас зависит как мы поступим) <p>Вывод: Не делай зла, будь добрым. Анкета. На мои вопросы вы отвечаете “ да” или “нет”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли человека заставить быть добрым? 2. Можно ли стать добрым на время? 3. Нужно ли быть добрым к любому человеку? 4. Легко ли быть добрым? 	

5. Есть ли у вас желание делать добрые дела?

я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Люди стремятся к добру и ненавидят зло. Надо учиться быть добрыми ко всему окружающему. На все хорошее, что для нас делается людьми нужно отвечать добром.

отрывок из стихотворения:

Добрым быть совсем-совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта - ни пряник, ни конфета

5. Физкультминутка .

6. Творческая деятельность, групповая работа

“Букет добрых дел”.

(На столах разложены вырезанные из цветной бумаги цветочки, основа для букета (из зеленой бумаги – на доске).

Каждый должен выбрать по одному цветочку, написать на нем доброе дело, которое он может сделать для своих родных, близких, окружающих, затем прикрепить свой цветок на основу букета.

«Дерево доброты»

У вас на партах лежат чистые листы бумаги. Закройте глаза и вспомните добрых людей, которых вы знаете. Нарисуйте дерево доброты. Сколько будет листочков, столько добрых людей вас окружает

Каждая группа оценивает работу другой группы (учитель по итогу приклеивает смайлики: «Отлично», «Хорошо», «Старайся»)

7. Групповое пение.

Дорога добра

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

Забудь свои заботы,
Падения и взлеты,
Не хнычь, когда судьба себя
Ведет, не как сестра,
А если с другом худо -
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!
А если с другом худо -
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь -
Не детская игра!
И прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
И прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

- Что значит идти «дорогою добра»?

(Ответы учащихся).

8. Домашнее задание.

Домашнего задания на следующий урок нет, но у меня для вас есть подарок.

Где живет доброта, там есть дружба, внимание, поддержка, доверие и конечно любовь. Этот ролик невозможно смотреть без улыбки, он буквально излучает доброту.

«Колыбельная сурков»

9. Заключительная минута тишины.

Посмотрите на доску.

- Какой была тема урока?
- Что нового вы узнали?
- Какая часть урока вам особенно понравилась?

На этом наш урок закончен, до свидания.