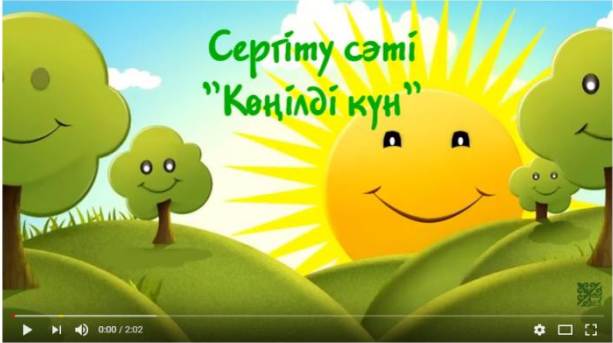


Сабақтың тақырыбы: Науры мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын		Мұғалімнің аты-жөні: Ерменова М.Т. Күні: 06.03.19
СЫНЫП: 7 Сабақ 1	Қатысқан оқушылар саны: 10	Қатыспаған оқушылар саны: 2
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	Т 2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, тест тапсырмасын орындау А6. Суретте берілген ақпаратты сипаттау Ж5. Оқшау сөздерді орынды қолдану	
Сабақ нәтижесі:	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Берілген тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Берілген тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.	
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, , көрнекілік. Рефлексия.	
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі.	
Сабақтың жоспары		
Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы :	Бағалау түрлері
Басталуы 5 минут	Ұйымдастыру кезеңі 2 минут Топтарға бөлу. «Қызғалдақтың түстері» Мұғалім оқушыларға 3 түрлі түсті қызғалдақтың суреттерін сыйлайды, 3 партаға 3 түсті қызғалдақтың үлкейтілген суретін қояды. Оқушылар сыйлаған суретінің түсі бойынша отырады. Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут «Комплимент» тренингі Оқушылар бір-біріне жылы лебізді комплимент арқылы білдіреді. Мысалы, Глеб Юлияға: «Юля, сен сенімді адамсың»	1-топ: сары түсті 2-топ: қызғылт түсті 3-топ: күлгін түсті «Комплимент» тренингі, қағаздар, қалам.
Жаңа білім 10 минут	Білу және түсіну Оқушылар Наурыз мерекесі туралы аудиомәтінді 2 рет тыңдайды. Топта тест тапсырмасын орындайды. Кілт бойынша тексереді. 1. Қазақстанда Наурыз нешінші жылдан тойланып келеді? а/ 1988 ә/ 1992 б/ 1989	Аудиомәтін «Наурыз»

	<p>2. 22 Наурызды қалай атайды? а/ Тәуелсіздік күні ә/ Ынтымақ күні б/ Ұлыстың ұлы күні</p> <p>3. Парсы тілінде «наурыз» сөзінің мағынасы а/ нау-жаңа, руз-күн ә/ нау-ескі, күн-жыл б/ нау-жақсы, күн-апта</p> <p>4. Наурыз мерекесінің басты тағамы а/ бесбармақ ә/ наурыз көже б/ бауырсақ</p> <p>Кілт: а б а ә</p>	
<p>Ортасы 10 минут</p>	<p>Қолдану Сурет бойынша диалог құрастырады. -бесбармақ -қазақ ауылы -киіз үй</p>	<p>Суреттер, оқшау сөздер кестесі</p>
<p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p>Сергіту сәті "Көңілді күн" </p>	<p>бейнежазба</p>
<p>Аяқталуы Сабақты бекіту 10 минут</p>	<p>Наурыз мерекесіне қатысты құттықтау хат жазыңыз-5 сөйлем -ата-аналарыңа -достарыңа -мектеп мұғалімдеріне</p>	
<p>Бағалау 5 минут</p>	<p>Бағалау парақшасы Максималды ұпай саны-15 Дұрыс жауапқа 1 ұпай 14-15 ұпай-өте жақсы нәтиже қалыптстырушы баға «Жараймыз» 12-13- ұпай-жақсы нәтиже қалыптстырушы баға «Тамаша» одан төмен-тырысу керек қалыптстырушы баға «Тырысу керек»</p>	<p>Бағалау парақшасы</p>

	Тапсырма	Берілген уақыт	Дескрипторлар	Тапсырма үшін алған ұпай саны (топ жетекшісі қояды)	
Кері байланыс 3 минут	Тест (4 сұрақ)	5 минут	Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай		
	Сурет бойынша диалог (6 сұрақ)	10 минут	-сөйлем санын сақтайды -сурет бойынша құрастырады -қатесіз орындайды -окшау сөздерді қолданады		
	Құттықтау хат (5 сөйлем)	10 минут	-сөйлем санын сақтайды -қатесіз орындайды		Рефлексия
	Рефлексия Біздің тобымыз бүгін жақсы (орташа, нашар) жұмыс істеді. Глеб (не істеді? қалай?) Юля (не істеді? қалай?) Лера (не істеді? қалай?) Вова (не істеді? қалай?) Кімге тырысу керек? Бағалау Жарайсыңдар! Тамаша Тырысу керек				
Үйге тапсырма: 74 бет 2-тапсырма					



