Қысқа мерзімді жоспар

САБАҚ: Қазақ тілі	**Мектеп:** Лисаков қаласы «№3 орта мектебі» КММ
Күні:	**Мұғалімнің аты-жөні:** Тулебаева Д.Ж.
Сынып: 7Т1	**Қатысқан оқушылар саны:** **Қатыспаған оқушылар саны:**
Бөлім атауы	**Қазақстандағы ұлттар достастығы**
Сабақ тақырыбы	Ұлттар достығының ұйытқысы
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	7.7.8.4. Оқушыларға Қазақстанда ұлттар достығы үлгі-өнеге екендігі туралы ақпарат беру және толеранттыққа тәрбиелеу. 7.О2. Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 7.Ж2. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушылар:** Стиль, жанр ерекшеліктерін түсініп, теориялық білімін тәжірибеде қолдана алады **Оқушылардың көбісі:** Жазба жұмысын сауатты орындайды, көркемдегіш құралдарды орынды қолдануға тырысады **Кейбір оқушылар**: Мақала құрауда көркемдегіш құралдарды еркін қолданады, публицистикалық стильмен қатар авторлық стильді байланыстыра алады.
Бағалау критерийлері	• Мәтіннің стильдік ерекшеліктерін анықтайды; • Тілдік құралдарды ажыратады. • Көркемдегіш құралдарды қолданып мақала жазады.
Сабақтың түрі	Аралас сабақ
Тілдік мақсаттар	Шаңырақ, бірлігі жарасқан, бауыр басу, шаттығы таусылмайтын, арманға жетелейтін; бірлік болмай,тірлік болмас; тілі басқа болса да, тілегі бір; атасы басқа болса да, Отаны бір; жүзі басқа болса да, жүрегі бір, ұлт өкілдері, жарасымды өмір сүру, саяси тұрақтылық, мәдени орталықтар, ауызбіршілік, ынтымақтастық, сыйластық, ұлттар тұтастығы, бірлік, достық, бейбітшілік, Мәңгілік ел. т.б.
Құндылықтар	Достықты, бірлікті бағалау керектігін түсінеді. Оқушылар бір-бірін тыңдауда шыдамдылық таныта біледі, сыныптастарына құрметпен қарайды. Жұппен, топта жұмыс істей алады.
Пәнаралық байланыс	Қазақстан тарихы
Осыған дейін меңгерілген білім	Қазақстандағы халықтар достығы

Жоспар

Жоспарланатын уақыт	**Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер**	**Дереккөздер**
Сабақтың басы	**Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу:** **<u>«Мадақтар бұрқасыны»</u>** *Бүгінгі сабаққа қатысуыңа байланысты мұғалімің мен сыныптастарыңнан қандай мадақтаулар естігің келеді?* Әр оқушы стикерге бүгінгі сабақ барысында мұғалімнен және достарынан естігісі келетін жылы сөздерді жазады, кезекпен оқиды.	Тұсаукесер
	І. Үй жұмысын тексеру. Кел, айтайық! - Өткен сабақ тақырыбы қандай? Өткен сабақтар барысында қандай мәліметтер алдық? - **<u>«555» әдісі</u>.** Әр топқа берілген жеке тапсырманы тыңдау. 1. Ынтымақ, бірлік жайында 5 мақал жазып кел. 2. Ынтымақ, бірлік жайында 5 жол өлең шығарып кел. 3. Ізденіп, 5 сұраққа жауап жаз.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>(Қазақстанда қанша ұлт өкілдері мекен етеді?
Лисаков қаласында ұлт саны қанша?
Қазақстанда өмір сүретін ұлттар мерекесі қалай аталады?
Бұл мереке қай күні тойланады?
Ол мерекені неліктен міндетті түрде атап өтеміз?)
- Үй жұмысы бойынша қорытынды шығару.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ІІ.Қызығушылықты ояту
Сабақтың эпиграфы:
-Бақ қайда барасың?
-Бірлігі жарасқан елге барамын...
Оқушылар берілген диалог жайында өз ойларын айтады.

Топ тық жұмыс ережесі. Топ басшысы. Топ аттары 3 тілде.
Мұғалім оқу мақсаттарын, бағалау критерийлері мен дескрипторларды оқушылармен бірге анықтап, оқушыларды жұмыс жоспарымен таныстырады.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы

.</td>
<td>ІІ.Мағынаны тану
<u>Оқылым алды. Кел, көрейік!</u>
ЖЕ.
Тапсырма: «Ұлттар мен нәсілдер» бейнежазбасын көру.
<u>Шарты: бейнежазбаны көре отырып, негізгі ақпаратты анықта.</u>

<table>
<tr><th>Дескриптор:</th></tr>
<tr><td>Бейнежазбаны көреді.</td></tr>
<tr><td>Бейнежазба мазмұны жайында өз ойымен бөліседі, қорытады</td></tr>
</table>

Сұрақтар қоя отырып, оқушылардың жауаптары тыңдау:
-Бейнежазбадан не түсіндіңдер?
-Еліміздегі саны көп ұлттарды атап беріңдерші? (қазақ, орыс, өзбек)
-Барлық ұлт өкілдері қандай мүмкіндіктерге ие? (Білім алу , еңбек ету)
-Ойды қорыту.
<u>ҚБ «Бағдаршам»</u>

<u>Оқылым ортасы.</u> Кел, оқиық!
ЖЕ.
Тапсырма: Мәтінмен жұмыс.
<u>Шарты: мәтінді оқып, негізгі ақпаратты анықта.</u>

INSERT (түртіп алу)
<table>
<tr><td>Білемін</td><td>Жаңалық</td><td>Қарама - қайшы</td><td>Түсінбедім/ білгім келеді</td></tr>
<tr><td>V</td><td>+</td><td>-</td><td>?</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Дескриптор:</th></tr>
<tr><td>Мәтінді түртіп алу тәсілі арқылы оқиды</td></tr>
<tr><td>Мәтін мазмұны жайында өз ойымен бөліседі, қорытады</td></tr>
</table>

Сен үшін не жаңалық болды?
Барлық ұлттардың «терезесі тең» деген сөзді қалай түсінесіңдер?
Мәтіннің мазмұны талқыланады. Мәтін түсінікті ме?
<u>ҚБ «Бағдаршам»</u>

<u>Оқылымнан кейін. Кел, салыстырайық!</u>
ТЖ.
Тапсырма. «Кесте»
<u>Шарты:</u> Мәтіндердің мазмұнына сүйене отырып, салыстыру</td>
<td>Bilimland.kz

Кеспе қағаз

 </td>
</tr>
</table>

кестесін толтыр.

А мәтіні	**Ә мәтіні**
1.Түрі (мақала, әңгіме, баяндама, заңнама т.б)	
2.Стилі	
3.Тіл ерекшелігі (көркем сөз, термин, т.б.)	
4.Көзделген аудитория (кімдерге арналғандығы)	

Дескриптор:
Мәтін түрін анықтайды
Стилін ажыратады
Тілдік ерекшелігін түсіндіреді
Көзделген аудиторияны анықтайды

ЖЖ.
Тапсырма: Морфологиялық талдау.
Шарты:1- абзацтағы 3,4,6 –сөйлемдердің қай шақта тұрғандарын анықта, қай райға жататынын тап.

3-жақсы көрді – жедел ө.ш., ашық рай.
5-атанып отыр- нақ о.ш., ашық рай.
6-айтады – ауыспалы о.ш., ашық рай.

ҚБ «Бағдаршам»

СЕРГІТУ СӘТІ

ТЖ.
Тапсырма. «Ассоциация»
Суретте не бейнеленген деп ойлайсыңдар?
Шарты: Суретке сүйене отырып, берілген сұраққа жауап беретін сөздерді мысалға келтір.

1.«Кім(дер)? Не(лер)»
2. «Қандай?»
3. «Не істейді?»

Қандай мақал – мәтелдерді мысалға келтіре аласыздар?

ТЖ. Кел, жазайық!
Тапсырма. «STOP - КАДР»
Шарты: Мақал-мәтелдерді, берілген тірек сөздерді мүмкіндігінше қолдана отырып сурет бойынша 4-5 сөйлемдік мәтін құра.

«1мамыр - Бірлік күні»

1-топ. Суретке дейінгі болған оқиғалар тізбегін баянда.
2-топ. Суретте бейнеленген оқиғалар тізбегін баянда.
3-топ. Суреттен кейінгі болған оқиғалар тізбегін баянда.

Дескриптор:
Сурет бойынша 4-5 сөйлемдік мәтін құрайды
Мақал-мәтелдерді және берілген тірек сөздерді қолданады
Мәнерлеп оқиды

*ҚБ «**!»*

Оқушылар құрастырылған мәтін бойынша ой қорытындылайды.

ЕСТЕ САҚТА!!!

	Кіріспе. Негізгі бөлім. Қорытынды.	
	Үйге тапсырма: 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күнін біреулер ұлттар арасындағы достықты нығайтады десе, енді біреулер достықты нығайтуға соншалықты әсері жоқ деген пікір айтады. Осы пікірлерді саралай келіп, өз ойыңызды дискуссивті эссе түрінде жазыңыз.	
Сабақтың соңы	**Кері байланыс.«Алғыс айту»** Топ басшылары немесе топ мүшелері сабақтағы белсенділіктері үшін бір-біріне алғыс айтады. *Сабақ басындағы болжаған мадақтау сөздеріңізге сәйкес келді ме?* **«Бір шаңырақ астында...»** **К**өп ұлтты мемлкетімізге тілектеріңізді жазып, іліңіздер.	
Бағалау		