Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 6-бөлім Атақты тұлғалар	**Мектеп: «№ 1 орта мектебі» КММ** **Мұғалімнің аты-жөні: Бекмағамбетова Ләззат Жарасқызы**
Күні: 13.02.2019 ж. **Сынып: 3 «А»**	**Қатысқандар саны: 14** **Қатыспағандар саны: 0**
Сабақтың типі: **Сабақтың түрі:**	**Жаңа сабақ** **Саяхат сабақ**
Сабақтың тақырыбы	**Дина күй шертеді**
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	3.1.2.1.-күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндерді түсіну; 3.1.3.1. – тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрацияларды орналастыру, кесте толтыру.
Сабақтың мақсаттары	**Барлығы:**күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндерді түсінеді. **Көпшілігі:**тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Кейбірі:**сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастырады, кесте толтырады.
Бағалау критерийлері	Дина мен Құрманғазы туралы кластер жасайды, сұрақтарға жауап береді.
Тілдік мақсаттар	**Пәнге тән лексика мен терминология:** атақты, ұлы, дарынды, күйші, күй шерту, ұстаз. **Жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** Атақты күйші. Дарынды қыз.
Құндылықтарды дарыту	өнерді бағалау, атақты адамдардың істерін үлгі тұту
Пәнаралық байланыс	Дүниетану
АКТ қолдану дағдылары	Интерактивті тақта, презентация, слайдтар.
Бастапқы білім	Өнер бөлімі бойынша қорытындылау

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **5 мин**	***Психологиялвқ ахуал*** Сәлеметсіз бе балалар! Тақтаға шығамыз, шеңбер құраймыз. Енді балалар өлеңін жолын бірге айтамыз! *Кел, балалар, ойнайық,* *Ойнайық та, ойлайық.* *Қандай сұрақ болса да,* *Таппай оны қоймайық.* - Балалар үлкен жүректің ішінен кішкентай жүректі алып	Әйгілі тұлғалар және олардың өнертапқыштары: **www.youtube.com/watch?v=yZQipjHUGyQ**

бір-бірімізге сыйлаймыз. Жылы сөздер айтып, бір-бірімізге береміз. Мысалы: Мен саған жүрегімнің жылуын сыйлаймын.
Балалар бүгінгі сабаққа көңіл-күйлерін қандай?
Смайликтер арқылы көрсетіңдер.
1 топ домбыра, 2 топ – қобыз.
Бүгін сабақта топпен жұмыс жасаймыз.
Балалар, үй жұмысын кәртішкелер арқылы орындаймыз.
«Дұрыс – Бұрыс» әдісі.

№	***Сөйлемдер***	***Дұрыс***	***Бұрыс***
1	Мұхтар Әуезовтің музей- үйі үш қабатты.		+
2	Музейде жеті бөлме бар.	+	
3	Жазушы өзінің бөлмесін жақсы көрмеген.		+
4	Жұмыс бөлмесінде жеке кітапханасы бар.	+	
5	Орталық музей Алматы қаласында орналасқан.	+	
6	Орталық музейде жаңа экспонаттар бар.		+

Енді балалар тақтаға қараймыз сөйлемдердін дұрыс-бұрыс екенің жұппен тексереміз.
Балалар бағалау критерийлері арқылы үй жұмысын бағалаймыз. 1-2 қате болса жұлдызша, 3-4 қате болса төртбұрыш, 5-6 қате болса үшбұрыш береміз.
Бағалау критерийлері

1-2 қате –

3-4 қате –

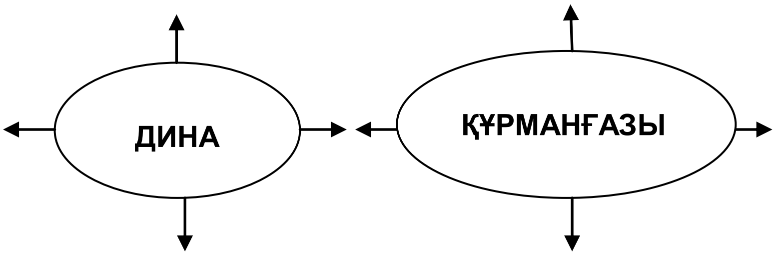
5-6 қате -

Қызығушылықтарын ояту
Күйді оқушы Сабина орындайды. Балалар қалай ойлайсыңдар бұл не ?
- Бұл - күй. Дұрыс. Жарайсың.
Күйді қай музыкалық аспапта шертеді?
- Күйді домбырамен шертеді. Дұрыс. Өте тамаша!
Бұл күйді кім орындайды? Балалардың жауаптары: ата, әже, аға, апа орындайды.
- Ендеше балалар, бұл сұрақтың жауабын анықтау үшін біз қазір ребус шешеміз.

ұр **ей** **ов**

Қандай сөз шықты? Дина Нұрпейісова. Дұрыс балалар

	жарайсыңдар. Ендеше, бүгінгі сабақтың тақырыбымыз қандай? Сабақтың тақырыбы: Дина күй шертеді. Дұрыс балалар, Бұл Құрманғазы атамыз Динаның ұстазы болған. Ол Құрманғазы атаның шәкірті.	
Сабақтың ортасы	Балалар, біз домбыраны аламыз, домбыра арқылы бүгін Дина күйшінің өнеріне үйренеміз. Ал сабақтың соныңда Д.Нұрпейісова туралы қандай ақпарат алғаңымызды біз домбыра арқылы жазамыз. Бүгін біз сабағымызда 20 - ғасырға көпір арқылы жол жүрейік. Алға ұмытылуымыз керек өткен тарихта ұлы тұлғаларды ұмытпауымыз керек. Балалар ендеше біз болашақтан өткен заманда болған ұлы тұлғаларды еске алайық. Мына суретте кімді көріп тұрсыңдар. Балалардың жауабы: Сара Алпысовна Назарбаева. Оның туған күні қашан? С.А. Назарбаева 12 ақпанда туған. Жақсы. Жарайсыңдар. Ендеше балалар көпірде 3 тапсырма берілген. Әр тапсырманы орындау арқылы мақсатымызға жетеміз. Тапсырмаларды орындау үшін біз ең алдымен сөздікпен жұмыс жасауымыз керек. ***Сөздікпен жұмыс.*** *Атақты – знаменитый* *ұлы – великий* *дарынды – одарённый* *күйші – музыкант* *күй шерту –исполнять кюй* *ұстаз - наставник* Сөздерді хормен айтады. Жеке айтады. Балалар, осы сөздер арқылы сөз тіркестерін құрастырамыз. Ал енді балалар бірінші топтан жетекші шығып көпірден тапсырманы алып, дауыстап оқиды. **1 – тапсырма.** Мәтінді тиянақты тыңдаймыз, жеке оқимыз, алған мәліметтер арқылы кластер жасаймыз. 1 топ Дина туралы кластер жасайды. 2 топ Құрманғазы атамыз туралы кластер жасайды. (ТЖ) Тыңдалым. Оқылым. **Дина Нұрпейісова** Батыс Қазақстанда туған. **Дина Нұрпейісова** – қазақтың атақты күйшісі. Ол кішкене кезінен **күй** шертеді. **Динаның** ұстазы – ұлы күйші Құрманғазы. Құрманғазы Орал облысында туған. Ол **дарынды** қызға бата береді. Дина **ұстазының** жолын жалғастырады. Кейін өзі де күй **шығарады.** Оның **«Бұлбұл», «Жеңіс», «Тойбастар»** деген күйлері бар. **Дескриптор :** - мәтінді мұқият тыңдай алады; - мәтінді мәнерлеп оқи алады; - мәтіненнен алған мәлеметтерден кластер жасай алады.	



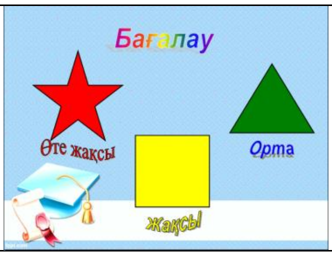
Жарайсыңдар балалар! Кластерді керемет жасағаны үшін мен екі топқа жұлдызша беремін.
Енді балалар сергіту сәтін өткізейік.
Сергіту сәті: Ұлытау Жұмыр қылыш.
Ал, балалар, енді екінші топтың жетекшісі тақтаға шығып, тапсырманы алып, дауыстап оқиды.
2-тапсырма. Сөйлем құраңдар.
(ЖЖ) Жазылым.

Дина
- атақты ...
- домбыра
- күй ...
- Құрманғазыдан күй ...
- ұстазының жолын ...

жалғастырды, үйренеді, тартады, шертеді, күйші болды.
Дескриптор :
- тапсырманы түсіне алады;
- сөздерден сөйлем құрастыра алады.

Балалар бірінші топтың жетекшісі шығып, тапсырманы алып, дауыстап оқиды.
Балалар көңіл-күйлерің қандай?
3 -тапсырма. «Қарлы кесек» ойыны.
Балалар бірінші топтан бір оқушы кәрзенкеден қағазды алып екінші топқа лақтырады, екінші топтағы оқушы қағазды ашып сұрақты оқиды, сол сұраққа толық жауап береді.
1. Дина Нұрпейісова қай жерде туған?
2. Ол неше жасынан бастап күй тартады?
3. Дина Нұрпейісова кім?
4. Дина кімнің шәкірті?
5. Дина кімнің жолын жалғастырады?
6. Дина Нұрпейісованың қандай күйлері бар?

Ал екінші топтан бір оқушы шығып, бірінші топқа қағазды лақтырады, оқушы қағазды ашып сұраққа жауап береді. Ойынды жалғастырады.
Балалар көңіл-күйлерің қандай?
Балалар бүгін сендер 1,2 топ жақсы жұмыс жасадыңдар. Ендеше топтың жетекшілері бағалау парағына өзінің тобының әр оқушысына 3 тапсырманы орындағаны үшін балл арқылы бағалайды.

	 	
Сабақтың соңы	Кері байланыс Балалар, енді біз қолға домбыраны аламыз, бүгінгі сабақта нені үйренгенімізді домбыраның артында аяқталмаған ойды жалғастырамыз және Дина Нұрпейісованың суреттіне жапсырамыз. Үйге тапсырма: жаңа сөздерді жаттау, мәтінді мазмұндау.	
Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
Сұрақтарға жауап беруге қиналатын оқушыларға бағыт бере отырып, жеке қолдау көрсету.	Оқушылар жұптасып жұмыс жасаған уақытта түртіп алу арқылы бағалау. Жеке жауап бергенде комментарий беру арқылы бағалау. Оқушылардың жұмыс жасау барысын, іс-әрекетін бақылау арқылы бағалау.	Белсенді тақтаны шектеулі уақытта пайдалану. Осы сабақта 20 минут қолдануды жоспарлаймын.

Қосымша ақпарат

Сабақ барысынды оқу мақсатына қол жеткізілді ме? Оқу мақсатына қол жетпеудің себебі неде? Бүгін оқушылар не біліп, не үйренді? Сыныптағы психологиялық ахуал қандай болды? Жоспардан ауытқу болы ма? Себебі неде? Өзім жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Уақыт тиімді пайдаланылды ма? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім? Неліктен?	Менің ойымша оқу мақсатына қол жеткіздім. Оқушылар атақты тұлғалары туралы көп нәрсе білді, үйренді. Сыныптағы психологиялық ахуал жақсы болды. Жоспардан ауытқу болған жоқ. Өзім жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды. Уақыт тиімді пайдаланылды. Мен өз жоспарыма түзетулер енгізілген жоқпын.
Қорытынды бағалау Қандай екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) табысты болды? Сабақтың өзіне ұнаған тұсын анықтап жазыңыз. 1:Сабағым табысты өтті деп ойлаймын өйткені оқушалар белсенді жұмыс жасады. 2:Сабақта маған ұнағаны оқушылар дұрыс жауап берді және тиянақты жұмыс жасады. Қандай екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) сабақты жақсарта алды? 1:Сабақты оқушылардың көңіл-күйі жақсы болғаны маған өзіме ұнады. 2:Сабақта оқушылар бір-бірімен жақсы жұмыс жасады. Сабақ барысында өзіңіздің көңіліңіз толмаған 2 әрекетті (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) атаңыз. 1: Сабақта бәріне көңілім толды.Бірақ уақытың аздығы сабақта бәрін үлгіру қажетпіз. 2: Сабақта оқушыларыма көңілім толды өйткені олар жақсы жұмыс жасады. Осы сабақ барысында келесі сабағымда сынып не жекелеген оқушының сапалы білім алуы үшін нені жетілдіруге болатынын білдім оқушының сабаққа деген көңіл-күйін ескерту қажет деп ойлаймын.	