

**ПЛАН
коучинг-занятия**

Коуч - Белоусова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов КГУ «Октябрьская средняя школа»

Тема	Виды дифференциации и способы их организации на различных этапах урока.		
Цель	Познакомить педагогов с видами дифференциации, систематизировать их знания по теме; тренироваться в способах организации дифференцированных заданий на различных этапах урока.		
Результаты обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносят понятия и определения, необходимые для решения проблемы. 2. Разрабатывают дифференцированные задания по способам организации на различных этапах урока. 		
Ссылки, ресурсы			
Ход занятия			
Этапы проведения занятия и время	Действия коуча	Действия учителей	Вопросы коуча
Задание 1. Деление на группы (1 мин)	Предлагает выбрать картинку с одним из четырех времен года.	Распределяются на группы по временам года.	
Вызов. Задание 2. (3 мин)	Предлагает найти соответствия между терминами и определениями, связанными с дифференциацией.	Находят соответствующие определения понятиям «дифференциация», «уровневая дифференциация», «внешняя дифференциация», «внутренняя дифференциация», «способы дифференциации».	- Как вы понимаете данные понятия? - Распределите их по степени ранжирования.
Осмысление. Задание 3. (2 мин)	Предлагает просмотреть и обсудить презентацию.	Изучают понятия уровневой, внешней и внутренней дифференциации.	
Задание 4. (5 мин)	Предлагает привести примеры внешней и внутренней дифференциации.	Приводят примеры внешней и внутренней дифференциации. Ответы оформляют на постере - цветке. Презентация постера.	- Приведите примеры внешней и внутренней дифференциации. - Какой вид дифференциации подходит для нашей урочной деятельности?
Задание 5. (10 мин)	Предлагает рассмотреть способы дифференциации, составить дифференцированные задания по одному из способов.	Обсуждают способы дифференциации. Выбирают один способ. Составляют дифференцированные задания по выбранному способу. Презентуют задания.	- Какие способы дифференциации наиболее практичны и эффективны в условиях нашей работы?

Рефлексия Задание 6. (1 мин)	Прием «Одним словом»	Отмечают состояние, которое испытывали в ходе коучинг-сессии.	
22 мин			

Приложение 1

Деление на группы «Времена года»



Приложение 2

Дифференциация -	это форма организации учебной деятельности школьников, при которой учитываются их склонности, интересы, проявившиеся способности.
Уровневая дифференциация	предполагает такую организацию обучения, при которой школьники, обучаясь по одной программе, имеют право и возможность усваивать ее на различных планируемых уровнях, но не ниже уровня обязательных требований.
Внешняя дифференциация	предполагает создание особых типов школ и классов, в которые зачисляются учащиеся с определенными индивидуальными особенностями
Внутренняя дифференциация	предполагает организацию работы внутри класса соответственно группам учащихся, отличающимися одними и теми же более или менее устойчивыми индивидуальными особенностями.
Способы дифференциации -	совокупность и порядок действий, используемых для решения какой-либо задачи.

Приложение 3

- коррекционные школы;
- по степени и характеру помощи;
- по уровню творчества;
- гимназии, лицеи;

- профильные классы;
- по степени самостоятельности

Приложение 4

Отметьте состояние, которое испытывали
в ходе коучинг- сессии.

- интерес
- удовольствие
-

- раздражение
- скука
- беспокойство
- эмоциональный подъем
-

