



# Методический семинар

## Эффективное использование педагогических технологий деятельностного типа в условиях обновления образования


Подготовили: учитель начальных классов Пиксайкина Л.Ю.  
учитель начальных классов Мацейко А.М.






## **Актуальность**

**Обновление содержания образования требует от педагогов развития таких компетенций, которые помогли бы ему строить весь образовательный процесс в соответствии с требованиями. А значит, использовать в своей работе современные методы, формы обучения и воспитания, современные педагогические технологии обучения.**





**Цель:** рассмотрение существующей на сегодняшний день классификации современных педагогических технологий. Изучить вопрос использования данных технологий в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. дать информацию педагогам о характеристиках профессиональных компетенций.
2. познакомить педагогов с существующей на сегодняшний день классификацией современных педагогических технологий. Дать кратко основную характеристику педагогическим технологиям.
3. выявить уровень сформированности методологической компетенции у педагогов посредством тестирования.
4. мотивировать педагогов на внедрение и использование на занятиях новых технологий;
5. способствовать повышению у педагогов уровня развития профессиональной компетенции.





**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве

## **Основные требования педагогической технологии:**

- ❖ **Концептуальность**
- ❖ **Системность**
- ❖ **Управляемость**
- ❖ **Эффективность**
- ❖ **Воспроизводимость**






# Современные образовательные технологии

- ❖ здоровьесберегающая технология;
- ❖ технология проектной деятельности;
- ❖ технология исследовательской деятельности;
- ❖ информационно-коммуникационная технология;
- ❖ лично-ориентированная технология;
- ❖ игровая технология и др.





**Задание:** Педагоги должны отметить виды технологий, которые используют в учебном процессе. Выступление педагогов.

- ❖ Информационно – коммуникационная технология
- ❖ Технология развития критического мышления
- ❖ Проектная технология
- ❖ Групповые технологии
- ❖ Технология развивающего обучения
- ❖ Кейс – технология
- ❖ Здоровьесберегающие технологии
- ❖ Технология проблемного обучения
- ❖ Игровые технологии
- ❖ Технология интегрированного обучения
- ❖ Модульная технология
- ❖ Педагогика сотрудничества
- ❖ Технология мастерских
- ❖ Технологии уровневой дифференциации





## **Информационно-коммуникационная технология**

**Цель:** Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через совершенствование информационной культуры и активное использование компьютерной технологии.

### **Использование компьютерной технологии помогает:**

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный
- и дифференцированный подходы в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).





## Технология игрового обучения:

**Цель:** Раскрытие личностных способностей детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности.

### Важнейшие функции игр:

- развлекательная (основная функция игры — развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- коммуникативная: освоение диалектики общения;
- самореализация в игре как на «полигоне человеческой практики»;
- терапевтическая: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- диагностическая: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- коррекционная: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- межнациональная коммуникация.







## Личностно - ориентированная технология

**Цель:** Развитие личности ребёнка, его индивидуальности и неповторимости; максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

- Принципы личностно-ориентированной технологии  
Построение доверительных отношений с детьми.  
Общение с ребенком на равных.  
Уважение личности и достоинства учащихся.  
Построение обучения таким образом, чтобы учитывались индивидуальные особенности каждого конкретного ребенка.






## Технология исследовательской деятельности

**Цель:** Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

### Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:

- постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения;
  - моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
  - опыты;
  - фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
  - «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
  - подражание голосам и звукам природы;
  - использование художественного слова;
  - дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
  - трудовые поручения, действия.
- 



## Технология проектной деятельности

**Цель:** Развитие свободной творческой личности ребенка. Стержнем технологии проектной деятельности является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

### Виды проектов:

- исследовательско-творческие;
- ролевые, игровые;
- ознакомительно-ориентировочные (информационные);
- практико-ориентированные (прикладные);
- творческие.



# Тест на определение методологической компетентности педагогов:

Ответы:

**1. Что означает с латинского слово «стандарт»?**

Образец, норма, мерило.

**2. Какое понятие вы отнесёте к педагогическому мастерству?**

Совершенное владение педагогической техникой.

**3. Найдите правильное определение понятию «педагогическая технология»**

Современная система организации учебного процесса, обеспечивающая необходимое качество обучения в условиях массового образования, отвечающим требованиям интенсивного научно-технического прогресса.

**4. Из приведённых вариантов ответов определите принципы педагогических технологий.**

Научность, проектируемость, системность, целенаправленность, деятельностный подход, управляемость, корректируемость, результативность, воспроизводимость, экономичность.

**5. Какая из перечисленных компетентностей определяется набором знаний, умений, навыков, способностей, не-обходимых педагогу для осуществления всех видов профессиональной деятельности: прогности-ческой, проективной, предметно-методиче-ской, организаторской, педагогической им-провизации, экспертной.**

Методологическая компетентность.

**6. Какая из перечисленных компетенций рассматривается как уровень владения (управления и использования) стратегиями и технологиями личностно-профессионального роста, обеспечивающий наиболее полную самореализацию личности в жизнедеятельности.**

Акмеологическая компетентность.



## **Вывод:**

**Эффективность использования педагогических технологий зависит от исходного уровня специальных знаний и умений разработки и реализации технологий, от уровня сформированности педагогических умений, методологической культуры, профессионального развития педагогов в целом. Это предполагает индивидуализацию и дифференциацию обучения и по содержанию, и по его организации.**






## **Притча «Благодарность великих»**

**Однажды ученик подошёл к учителю и спросил:**

**— Учитель, почему все растения начинают расти из столь мелких семян, но только деревья вырастают такими высокими, и огромными? Ведь все они получают одинаковое количество солнечного света и тепла.**

**— Это, ты верно сказал, что Солнце дарит тепло и свет всем в равной мере, без исключения. Но великим становится тот, кто сильнее всего стремится отблагодарить Солнце за его дары, — ответил учитель.**





## Рефлексия

**Оцените свою работу на семинаре: если вы сегодня узнали чего - то больше, чем вы знаете, повесьте яблочко. Мы оценим, насколько наше дерево дало нам большие плоды.**

