

Методический совет

*«Суммативное и формативное
оценивание как новые формы
оценивания в условиях перехода на
обновленное содержание образования».*

Современные мировые тенденции в оценке образовательных достижений направлены не на определение уровня освоения школьных программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях.



СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

Отмечает вслух или жестом.

Отметочный арсенал.

Самооценивание.

Кредит доверия.

Критериальное оценивание.

Открытка



Вывод:

Современная система оценивания должна позволять:

- § сравнивать и давать характеристику возможностям, способностям и достижениям каждого обучающегося в соответствии со стандартами, либо собственными целями;
- § быть диагностирующим инструментом в поддержке учебного процесса;
- § способствовать самооцениванию, развитию самопознания и самосовершенствованию личности.
- § Главным в работе учитель считать личностный критерий, применение индивидуальных эталонов.
- § Применять различные виды оценочных шкал, широкое использование тестов и других методик оценивания.
- § Учителю обеспечивать процедуру самооценки учащимися своих достижений.