

## **"Творчество классного руководителя или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя"**

Классный руководитель 11 класса Горбачевская Любовь Владимировна

Результатом воспитательных мероприятий является не мифическое «повышение уровня воспитанности» класса или группы, что невозможно измерить, а реальное изменение отношений в коллективе, ребят друг к другу, к самим себе, к учителю, к учению, к родителям. Ребята должны становиться друг к другу добрее, у «отверженного» должен появиться товарищ, слабоуспевающий должен поверить в себя. Только такой результат воспитательной работы классного руководителя можно признать успешным.

У воспитания долгое и богатое будущее. Так и хочется сказать: «Верьте в это, люди!»

Говоря о школе будущего, имеют в виду школу воспитания.

Воспитывающая деятельность объединяет всех работников школы, ставит и если не в равные условия, то в сходные. Вот почему воспитание становится и главным интегратором, и главным регулятором человеческих отношений. Максимальное развитие личности ребёнка в разумно организованном обществе, которое будет служить ему, и которому он сам будет служить. Школа завтрашнего будет ориентирована на ребёнка-члена общества. Ребёнок сам строит свою личность, а мы в этом ему помогаем.

### **Какие же воспитательные задачи ставит перед собой классный руководитель?**

1. Сплочение ученического коллектива
2. Организация коллективных творческих дел (в том числе - личностно-ориентированных)
3. Создание благоприятного психолого-нравственного климата, комфортного состояния для каждого ученика
4. Создание условий самореализации, самораскрытия каждого ученика
5. Коррекция межличностных отношений, способствующих разрешению конфликтов между учениками
6. Стимулирование позитивного поведения учащихся
7. Оказание помощи учащимся в сложных, затруднительных ситуациях
8. Координация взаимодействия учителей, учащихся и родителей

Воспитывать - значит создавать все условия, чтобы дети становились хорошими.

Ребенка не надо переделывать. Его надо принимать таким, каков он есть, более того, каким мы хотели бы его видеть. Надо искать задатки, развивать способности, демонстрировать его таланты, в первую очередь для него самого. Ибо удивиться, насколько он хорош, красив и талантлив, прежде всего, должен сам ребенок. Самое главное приобретение, которое необходимо сделать ребенку в период школьного ученичества - это

чувство собственного достоинства, веру в себя, что он знает, умеет и способен. Ребенок перестает чего-то хотеть, когда понимает, что он Не может, Не способен. Этого достичь можно только добром. Ибо только добро рождает добро. Так завещал замечательный педагог А.В. Сухомлинский.

Воспитание есть в огромной мере передача воспитаннику самого себя, собственных ценностей и отношений, своего «образа жизни», где работают механизмы подражания, внушения, заражения. Не может воспитывать педагог, которого дети не любят.

Школьный учитель вводит детей в науку, классный руководитель вводит детей в жизнь.

Если каждому в классе было тепло и уютно, если ему помогали и поддерживали, радовались успеху, лечили душу и согревали сердце – класс будет собираться и радоваться совместному общению и через 5, и через 10, и через 20 лет. От чего это зависит? Безусловно, от многих составляющих: личности классного руководителя, взаимоотношений всех участников общения, самих учащихся, их личностных качеств и т.д. но очень во многом это зависит от тех традиций в отношениях между взрослым и учениками, которые складываются в классном коллективе на протяжении долгого времени.

На каких же принципах должно строиться сотрудничество классного руководителя и учащихся, как сделать так, чтобы спустя годы учащимся класса хотелось открыть дверь в свой класс и шагнуть в детство?

#### **Правила успеха классного руководителя.**

1. Будь честным и искренним.
2. Будь терпимым, принимай каждого ученика, его сильные и слабые стороны.
3. Оценивай не личность, а поступок.
4. Не будь равнодушным.
5. Будь открытым для общения с детьми, умей шутить.
6. Если не прав, умей признать свои ошибки.
7. Будь настойчивым в достижении поставленных целей.
8. Умей управлять своим настроением.
9. Способность понять и поддержать ученика;

#### **Принципы успешной деятельности классного руководителя**

Принцип первый - безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон.

Принцип второй - беспристрастность в оценке поступков учащихся.

Принцип третий - терпение и терпимость в достижении результативности педагогического воздействия.

Принцип четвертый - диалогичность и открытость в общении с учащимися.

Принцип пятый - отсутствие страха у педагога признать свою неправоту, свои непрофессиональные действия.

Принцип шестой - использование чувства юмора как неотъемлемого методического средства в работе с учащимися.

Принцип седьмой - умение управлять своим настроением, не поддаваться влиянию предвзятого мнения.

Принцип восьмой - умение признавать ошибки. Очень здорово, если классный руководитель, начиная работать с классным коллективом, может рассказать ребятам о принципах своего общения с ними, а также о своих бывших учениках, о том, как строились отношения в коллективе, о тех традициях и обычаях, которые существовали в классе.

### **Правила педагогической гигиены.**

1. Пришел в школу - сделай умное и благородное лицо.
2. Каждый раз, когда тебе захочется командовать детьми, вспомни свое детство или лучше съешь мороженное.
3. Пусть все манекенщицы мира увидят твою улыбку и подадут в отставку.
4. Не заходи в душу к детям, если тебя об этом не просили.
5. Помни- плохой врач может забрать жизнь, плохой учитель – испепелить душу.
6. Говори родителям самую лучшую правду, которую ты знаешь.
7. Хорошо, если поздним вечером, когда ты вспоминаешь своих учеников, лицо твое озаряется улыбкой.

### **В заключение хотелось бы привести «10 заповедей «классного» воспитателя»:**

- \* Умей выслушать - ибо в идеях детей есть рациональное зерно. Найди его.
- \* Не кричи. Не подавляй голосом - ибо твои авторитетные слова, сказанные тихо, будут быстрее услышаны.
- \* Найди, за что похвалить - ибо доброе слово и кошке приятно.
- \* Будь справедлива - ибо обиды больно ранят детскую душу.
- \* Умей видеть положительные качества ученика - ибо хорошего в детях больше, чем плохого.
- \* Зарази собственным примером - ибо кто-то должен быть паровозом.
- \* Защищай своего ученика даже перед педагогами - ибо в негативных моментах есть свои причины.
- \* Не ябедничай родителям по пустякам - ибо в собственном бессилии расписывается только слабак.
- \* Поощряй инициативу учеников - ибо сделать все самой невозможно.
- \* Употребляй во время общения много ласковых слов - ибо классный руководитель - мать от завтрака и до обеда.