

## Областной семинар учителей истории и географии в Лисаковске.

19 декабря 2018 года, в рамках плана методического кабинета Управления образования акимата Костанайской области и методической службы отдела образования города Лисаковска, на базе средней школы №6 состоялся областной семинар учителей истории и географии. Его участниками стали 19 молодых специалистов – учителей истории и географии школ разных регионов Костанайской области и более 10 педагогов Лисаковска.

Тема семинара: «Применение инновационных технологий на уроках истории и географии как одна из составляющих повышения статуса педагогов».

Цель семинара:

- диссеминация опыта педагогических кадров города Лисаковска по формированию картографической грамотности учащихся;
- формирование профессиональной компетентности молодых специалистов как одно из условий повышения статуса педагогов;
- ознакомление с новыми педагогическими технологиями, развивающими критическое мышление учащихся.

Форма проведения: мировое кафе

В начале работы модераторы семинара Шоқанова Л.Ш., руководитель методкабинета ГУ «Отдел образования акимата г.Лисаковска», и Горбунова Е.В., руководитель городского методического объединения учителей истории, ознакомили с целями данного мероприятия. Горбуновой Е.В. в интерактивной форме были предложены правила работы «мирового кафе»: фокусироваться на самом важном, делиться своими идеями и размышлениями, говорить от чистого сердца, внимательно слушать друг друга, соединять идеи в одно целое, делать заметки на скатертях (листах бумаги). Работа семинара «мирового кафе» состояла из трех раутов.

В течение первого раута участники семинара посетили блиц-уроки педагогов средней школы №6 города Лисаковска: урок всемирной истории «Иран в первой половине XX века» молодого специалиста **Сачука М.И.** в 9А классе, урок географии «Природные зоны и высотные пояса» **Касымова О.Т.** в 8Б классе, урок истории Казахстана «Как Великий Шелковый путь повлиял на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана?» **Жуматовой Ж.З.** в 7В классе. Педагоги использовали формы и методы обучения, развивающие критическое мышление учащихся в условиях обновления содержания образования, стратегии формативного оценивания, различные техники для формирования картографической грамотности школьников. Посещение данных уроков было запланировано таким образом, чтобы молодые специалисты - историки и географы - могли увидеть, какие формы работы наиболее приемлемы на стадии вызова, что оптимальнее

использовать на стадии осмысления и как рациональнее провести стадию рефлексии урока. Определение темы урока через поиск столицы изучаемой страны по географическим координатам, составление карты государства по пазлам, защита проектов о природных зонах Казахстана, использование матрицы ответов, применение метода наложения карт – все использованные на уроках приемы были направлены на повышение мотивационного интереса к предмету, развитие картографической грамотности, воображения, памяти, логического мышления, умений анализировать, сравнивать, сопоставлять и делать выводы.

Не менее интересным с точки зрения практической значимости стал второй раунд семинара - «Диссеминация опыта: наставник-молодой педагог», в рамках которого учителя истории **Журавлев В.Л.** (Октябрьская средняя школа, г.Лисаковск) и **Унербеков Н.А.** (СШ №4, г.Лисаковск) показали приемы и методы по формированию картографической грамотности, основываясь на собственном опыте: игра «Путешествие по карте», приемы «Оживление карты», «Символическая аппликация», составление легенды карты.

В ходе мастер-класса учителя истории школы-гимназии г.Лисаковска **Горбуновой Е.В.** «Использование меловых схем для формирования картографической грамотности» были продемонстрированы возможности мелового чертежа для показа динамики исторического явления или события. Меловая карта вошла в методический арсенал учителя истории благодаря доходчивости, быстроте, большой экономии времени на уроке. На глазах участников семинара контур карты Казахстана, нанесенный на обычную школьную доску, «ожил» при нанесении на него водных ресурсов страны, городов, определенных маршрутов.

Молодой учитель географии школы – гимназии г.Лисаковска **Илющенко А.А.** показала возможности использования на уроках географии и истории WEB приложения Google Планета Земля, благодаря которому можно «переместиться» в любую точку планеты.

Во время четвертого, заключительного, этапа семинара в качестве обратной связи было предложено оценить систему работы по формированию картографической грамотности учащихся города Лисаковска. Участники мероприятия были единодушны в высокой оценке уровня организации данного семинара, подчеркнули практическую значимость всех этапов мероприятия.