Раздел: 81В Формулы веществ и уравнения	Школа:			
химических реакций				
Дата:	ФИО учителя: Альмухамбетова М.С.			
класс: 8	Участвовали: 17 уч - ся Не участвовали: 0 уч - ся			
Тема урока	Химические реакции в природе и жизнедеятельности живых организмов и человека.			
Учебные цели, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)	8.2.2.2 -описывать химические реакции в природе и жизнедеятельности живых организмов и человека			
Цели урока	Все учащиеся: - умеют описывать химические реакции в природе и жизнедеятельности живых организмов и человека; Большинство учащихся: - знают признаки химических реакций. Некоторые учащиеся: - исследуют химические процессы. Проводят эксперименты с соблюдением правил техники безопасности.			
Критерии оценивания	Знают, что такое химическая реакция; Различают, по каким признакам можно определить химическую реакцию; Объясняют, при каких условиях протекает химическая реакция; Пишут химические уравнения и расставляет коэффициенты для уравнивания химического процесса.			
Языковые цели	Для уравнивания химического процесса. Осуществляются через коммуникативный подход: работа в группе, в паре, работа с текстом учебника, участие в диалог. Предметная лексика и терминология: Фотосинтез, дыхание, гниения, окисление, горение, медленное окисление, коррозия. Серия полезных фраз для диалога/письма Химические реакции – это Реакции окисления – этоОсновной причиной кислотных дождей является			
Привитие ценностей	Уважение, труд и творчество, сотрудничество через выполнение заданий.			
Межпредметная связь	Биология. Процесс фотосинтез, процесс дыхание.			
Предшествующие знания	Биология 7 класс 7.2С «Дыхание»			

Ход урока

Запланированные этапы урока	Виды упражнений, запланированных на урок:	
Начало урока (2 минуты)	Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Упражнение «Говорящие руки» Цель: эмоционально-психологическое сближение участников. Ход упражнения: Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Учитель дает задания, которые участники выполняют, молча в образовавшейся паре. После этого по заданию учителя внешний круг двигается вправо на шаг. Задания: 1. Поздороваться с помощью рук. 2. Побороться руками. 3. Помириться руками. 4. Выразить поддержку с помощью рук. 5. Пожалеть руками. 6. Выразить радость.	