

Тема коучинг-занятия:	«Критерии и дескрипторы в суммативном оценивании».		
Цель:	Познакомить учителей с понятиями «критериальное оценивание», «критерии» и «дескрипторы» с приёмами разработки дескрипторов, нацелить на применение в практике критериальное оценивание, показать важность критериального оценивания в учебном процессе.		
Задачи обучения:	-содействовать разработке критериев и дескрипторов к ним через групповую работу; - нацелить на применение критериев и дескрипторов на практике.		
Результат обучения:	- уметь разрабатывать критерии и дескрипторы к заданной теме; - с помощью различных способов оценивания влиять на успешность учебного процесса;		
Основные (ключевые) идеи:	<i>Критериальное оценивание</i> - процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с чётко определёнными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса (учащимся, администрации школы, родителям, законным представителям и т.д.) критериями, соответствующими целям и содержанию образования.		
Тренинг-разминка	Коуч приветствует участников коучинга и предлагает им пропеть хорошо известную песенку всем по одному фразе по порядку. Например, «Пусть бегут неуклюже...» - Оцените своё настроение. (5 минут)		
Формирование групп:	Формирование групп проводится с использованием карточек с цифрами (1,2,3,4,5). Группы с одноимёнными карточками рассаживаются за столы. (2 минуты)		
Виды заданий:	Подходы, используемые при выполнении данного задания	Вопросы коуча	Время
Вводное задание: «Сделай цветок из подручного материала» (стикеры, цветная бумага, пластилин, степлер, клей)	Задание в группах: « Сделайте цветок». Самооценка. Затем взаимооценка работы.	Довольны ли вы полученной вами оценкой? Почему?	10 мин.
Задание 1: Разработать критерии оценки работы.	Работа в группе: Разработайте в группе критерии оценивания данной работы. Выполните данное задание в форме кластера. Разработка общего перечня критериев. Оформление в виде постера.	Вопросы каждой группе: -Легко ли было разработать критерии? - С какими трудностями вы столкнулись при разработке данных критериев? - Могут ли они	10 мин.

		стимулировать учащихся для получения заветной отметки? Каким образом? - Оцените эти работы по вновь составленным критериям.	
3Ключевая презентация	Просмотр видеоролика «Что говорят дети об оценке в современной школе?» Знакомство с презентацией. Сообщение темы, целей и задач данного коучинга. Подведение к необходимости перехода к критериальному оцениванию в современной школе.	-Как вы думаете, эффективна ли существующая система оценивания в современной школе?	3 мин. 7 мин
Задания 2:Разработайте дескрипторы.	Работа в группах: Разработайте дескрипторы к критериям вашей работы.	Вопрос перед заданием: -Как вы поняли, что такое дескрипторы?	10 мин.
Оценивание задания	Презентация постеров « <i>Критерии – Дескриптор</i> » . Взаимооценивание. по следующим критериям 1. Содержание 2. Активность группы 3. Аудирование 4. Эстетичность постера 5. Артистичность 6. Итог.		5 мин.
Задание 3: Ваше понимание основных целей оценивания.	Работа в группах. Каждый учитель должен владеть методикой оценивания. Предлагается ресурс «Значимость оценивания для учителей». 1 гр – определение сложностей в обучении; 2 гр - обратная связь; 3 гр – мотивация; 4 гр – прогнозирование и отбор; 5 гр – контроль исполнения стандартов, контроль над содержанием образовательной программы и стилем	Перечень основных целей оценивания представлены вам. Раскройте суть каждой цели.	10 мин.

	преподавания.		
Оценивание задания	Презентация групповых работ. взаимооценивание		10 мин.
Задания 4: Нарисуйте кошку	Создание «ситуации успеха». Коуч просит выйти за дверь двух участников. Остальных просит первого поддерживать словами, а второго нет. Двух участников просит нарисовать кошку. Затем выставить им оценку за проделанную работу.	- Каким образом поддержка или похвала может повлиять на результат деятельности учащегося? -Какой вывод можно сделать?	7 мин.
Итоговая рефлексия:	Использование стратегии «Самолётики».	-Что вам больше всего запомнилось? - Что вы будете применять на своей практике? -Напишите свою рефлексию на крыльях самолётиков и отправьте их нам.	5 мин.