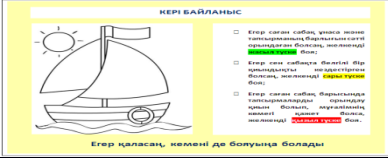


<b>I тоқсан</b>	<b>17.10. 2016</b>	<b>3-күн</b>	<b>5-сабақ</b>	
<b>Сабақтың тақырыбы</b>	Қ. Жармағамбетов «Ормандағы оқиға»			
<b>Ресурстар</b>	Оқулық, үлестірмелі қағаздар.			
<b>Сабақтың міндеті</b>	Сөздік қорын, тіл байлықтарын дамыту.			
<b>Сабақтың мақсаты</b>	Қайнекей Жармағанбетовтың «Ормандағы оқиға» атты ертегі – әңгімесін оқып танысу. Мазмұнын түсіну, ой қорыта білу. Оқушы зейінін қалыптастыра түсу. Оқушыларды бірлікке, татулыққа шақыру.			
<b>Күтілетін нәтиже</b>	Оқушы сабақтың соңында: Топтасып жұмыс істей білуге үйренеді; Өз ойын еркін жеткізе біледі; Логикалық ойлау қабілеті дамиды. Мәтін мазмұнын әңгімелей алады.			
<b>Негізгі идеялар</b>	Сын тұрғысынан ойлауы артады. Өз бетімен білімді меңгереді.			
<b>Пән аралық байланыс</b>	Әдебиеттік оқу, дүниетану.			
<b>қолданылатын материалдар:</b>	1. А-3, А-4 парақтары 2. Стикерлер 3. Желім 4. Оқулық 5. Маркерлер, қарындаштар.			
<b>Оқыту әдістері:</b>	Жаңа әдістер, СТО, Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау			
<b>Дерек көздері:</b>	4 – сыныпқа арналған «Әдебиеттік оқу» оқулығы			
<b>Тапсырмалар</b>	1-тапсырма. Ертегіні түсініп оқу 2-тапсырма. Түрлі тапсырмалар орындау.			
<b>Рефлексия</b>	Стикер арқылы кері байланыс жүргізу			
<b>Бағалау</b>	Жинақтаушы бағалау			
<b>Сабақтың кезеңдері</b>	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті		
<b>Ұйымдастыру</b>	Сәлемдесу. Оқушылардың назарларын сабаққа аудару. Топ ережелерімен, бағалау критеріімен таныстыру. Топқа бөлу.	Топ басшысын сайлайды. 1 – топ: Қайың 2 – топ: Қараағаш 3 – топ: Тобылғы		
<b>Тұсау кесер</b>  <b>Өткенді қорыту:</b>  <b>Мақсат қою кезеңі</b>	<b>Ұйтапсырмасын тексеру:</b> 1. Әйел – Ана ертегісінің авторы кім? 2. Бұл ертегі ертегінің қай түріне жатады? 3. Күншуақ елінің адамдары қандай болды? 4. Күншуақ елі қандай жағдайға тап болды? 5. Жаудың әміршісі қандай бұйрық берді? 6. Әйел – Ананың тапқырлығы. <b>«Қызығушылығын ояту»</b> Оқушылардың жаңа тақырыпты өткен тақырыппен ұштастыруын және олардың белсенділігін арттыру. - Аң - құстар, жан – жануарлар қандай ортада өмір сүреді? Орманда не өседі? Олай болса оларды анықтау үшін топпен мынадай ойын ойнайық.		Сұрақ-жауап Әр топ берілген тапсырманы топпен бірге орындайды.  Берілген сұрақтарға толық жауап береді.  Әр топ өздеріне берілген жұмысты орындап, бір оқушы шығып қорғайды	

<p><b>Негізгі бөлім</b></p>	<p>«<b>Ойлы болсаң, тауып көр</b>». Өсімдіктерді топта.  Ағаш            Бұта            Шөп  қайың    Тобылғы    селеу,  қараағаш   Сексеуіл    жусан  емен        Жыңғыл    бақбақ,  шырша    Қараған    бетеге  тал        Итмұрын    бидайық  <b>Жаңасабақ.</b>  Бір күн бұрын үй тапсырмасы ретінде берілген автор туралы мәліметтерді тыңдау.</p>	<p>Топ басшысы бағалап отырады</p>
<p><b>Сергіту сәтін өткізу.</b></p>	<p><b>Оқулықпен жұмыс:</b>  Ертегіні бөліктерге бөліп оқыту. Осы бөліктер бойынша ертегіні қысқаша әңгімелеу.  <b>Дәптермен жұмыс:</b> Сөздік жұмыс  Қосақ- сауу үшін ұзын арқанмен мойындарынан бір-біріне тақап қосақтай байланған қой немесе ешкілер тобы.  <b>музыка</b></p>	<p>Топтастыру. Сұрақ–жауап.   <i>Дәптермен жұмыс:</i>  Ертегіні оқушылар кезектесіп оқиды.   Қимыл іс – әрекет арқылы жасау.</p>
<p><b>Тапсырма</b></p>	<p><b>Постермен жұмыс.</b>  <b>1 - топ:</b>  1. Достық туралы қандай мақал – мәтелдер білесіңдер?  Ертегідегі кейіпкерлерді ата, саған қай кейіпкер ұнайды?  <b>2 - топ:</b>  1. Қайың мен Қарағаштың қатты ашулануына не себеп болды?  2. Кейіпкерге хат.  <b>3 - топ:</b>  1. Шындығында ағаштар ашулана ма?  2. Жазушының негізгі ойы қандай?  <b>Шығармашылық жұмыс:</b>  Үш топқа хат тарату. (Ішінде тапсырмасы бар) Аққайың, Қараағаш, Тобылғы туралы не білетіндерін ортаға салады.</p>	<p><i>Топтық тапсырманы орындайды.</i>   Өр топтан 1 оқушы шығып қорғайды   Топ басшысы бағалайды</p>
<p><b>Қорытынды</b></p>	<p>«<b>Ойқозғау</b>»  I топ: семантикалық картаны толтырады  II топ: әріп кестесінен ағаштар атын тауып қоршайды  III топ: сәйкестендіру</p>	
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Бағалау бетшесі арқылы бағалау.  Кері байланыс жасау</p>	
<p><b>Үй тапсырмасы</b></p>	<p>Қ. Жармағамбетов «Ормандағы оқиға» ертегісін әңгімелеу</p>	<p>Үй тапсырмаларын күнделіктеріне жазып алу.</p>

