

Мастер-класс

Ф.И.О. и место работы	Бойко Галина Семёновна. КГУ «Средняя школа №6 отдела образования акимата города Лисаковска	
Тема занятия:	«STEM – образование: проблемы и перспективы «Обучение предметам естественнонаучного цикла и преимущества STEM-образования».	
Дата	31.10.18	
Общие цели:	Повышение профессиональной компетентности.	
Ожидаемые результаты:	Учителя знают ключевые составляющие STEM-обучения	
Ключевые идеи:	Как сделать так, чтобы дети в школе понимали важность достижений химиков и биологов? Как вызвать у них интерес к этому, как развить компетенции в естественных науках? Ответы на эти вопросы лежат через внедрение STEM-подхода в преподавание предметов	
<i>Время</i>	<i>Деятельность коуча</i>	<i>Деятельность учителей</i>
5мин.	Приветствует участников. Обеспечивает психологический настрой. На основе темы определяют вопросы для обсуждения: 1. Понятие STEM 2. Ключевые составляющие STEM-обучения 3. Организация процесса STEM-обучения	Обсуждение
5мин	Мозговой штурм: Что такое STEM?	Обсуждение
5 мин	Определение актуальности: 1.Профессии завтрашнего дня 2. Как подготовиться к будущему?	Обсуждение
10мин	Работа в группах. Задание. Определите, как можно реализовать ключевые составляющие STEM-обучения.	Работают в группах, представляют результаты работы.

15мин	Работа в группах. Организация процесса STEM-обучения. (с использованием инструктивно-методического письма)	Работают в группах, представляют результаты работы в виде кластера
5мин	Обобщение. Как реализовать? Планирование образовательного пространства.	Обсуждение.
5мин	Организует итоговую рефлексию. ПОПС-формула «Я считаю, что...», «Потому что...» «Я могу доказать это на примере...» «Исходя из сказанного, я делаю вывод о том, что...».	Анализируют результативность работы.

Литература.

1.Материалы образовательного проекта Edcommunity

2.ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ. Инструктивно-методическое письмо

3.Образование нового поколения: 10 преимуществ STEM образования, RufatAzizov
Published on 2015 M08 29

4.Римкевичус Татьяна Концепция и перспективы развития STEM-обучения

5.«Умная школа» и еще 10 вдохновляющих школ, в которых хотел бы учиться каждый