

Тема занятия:	Обновление образования: стратегия и система оценивания.	
Ссылка:	Программа курсов повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан Руководство для учителя Раздаточный материал "Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать" А.К.Мынбаева, З.М.Садвокасова. "Искусство преподавания: концепции и инновационные методы обучения" А.К.Мынбаева, З.М.Садвокасова.	
Цель:	Повышение эффективности урока через использование новых подходов в преподавании и обучении	
Результат обучения:	Повысит активность применения новых подходов в преподавании и обучении при организации учебного процесса	
Основные (ключевые) идеи:	Раскрыть ключевые принципы эффективного преподавания и обучения	
Тренинг-разминка	Просмотр видеоролика « Меняется мир, меняемся мы» Разминка " Тренинговое упражнение "Молекулы хаоса"	
Формирование групп:	Занятие проведено в форме "круглого стола"	
Вводное задание:	Анкетирование "Что мы знаем об концепции и инновационных методах в обучении " 1. Что такое инновационные методы в обучении ? 2. Как часто вы используете на своих уроках инновационные методы? 3. Какие дидактические задачи решаются с помощью инновационных методов в обучении ?	
Виды заданий	Подходы, используемые при выполнении данного задания	Время:
Задание 1:	Просмотр видео ролика "Муравьи"	3-4 минуты
Задания 2:	Презентация "Использование инновационных методов в обучении "	15
Задание 3:	Дебаты " Плюсы и минусы инновационных методов в обучении " Коллектив делится на две группы по цветам "Белые" плюсы в применении, "Чёрные" - минусы в применении	
Итоговая рефлексия:	Рефлексия . "Мои пожелания" стикеры	20
Ресурсы	Форматы А-3, стикеры, маркеры	
Последующее (дополнительное) чтение:	Интернет ресурсы Дополнительная литература	

Цель упражнения: раскрепощение участников тренинга.

Ведущий говорит:

– Представим себе, что все мы атомы. Атомы выглядят так (показать). Атомы постоянно двигаются и объединяются в молекулы. Число атомов в молекуле может быть разное, оно определяется тем, какое число я назову. Мы все сейчас начнем быстро двигаться, и я буду говорить, например, три. И тогда атомы должны объединиться в молекулы по три атома в каждый. Молекулы выглядят так (показать).

В конце проводится обсуждение:

- Как вы себя чувствуете?
- Все ли соединились с теми, с кем хотели?