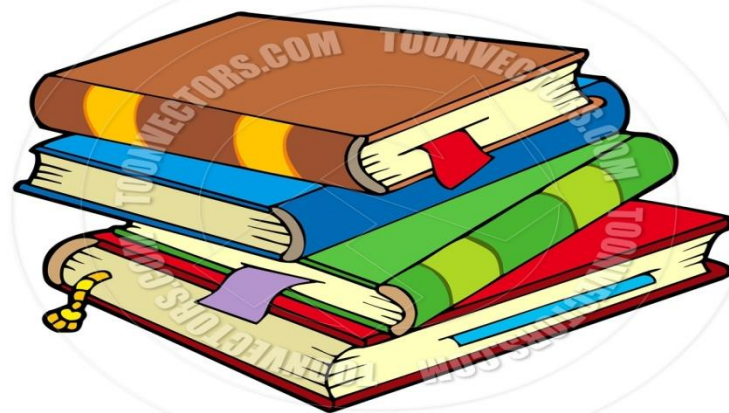


# РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ В НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.







## Что такое читательская грамотность?

Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

*PISA*



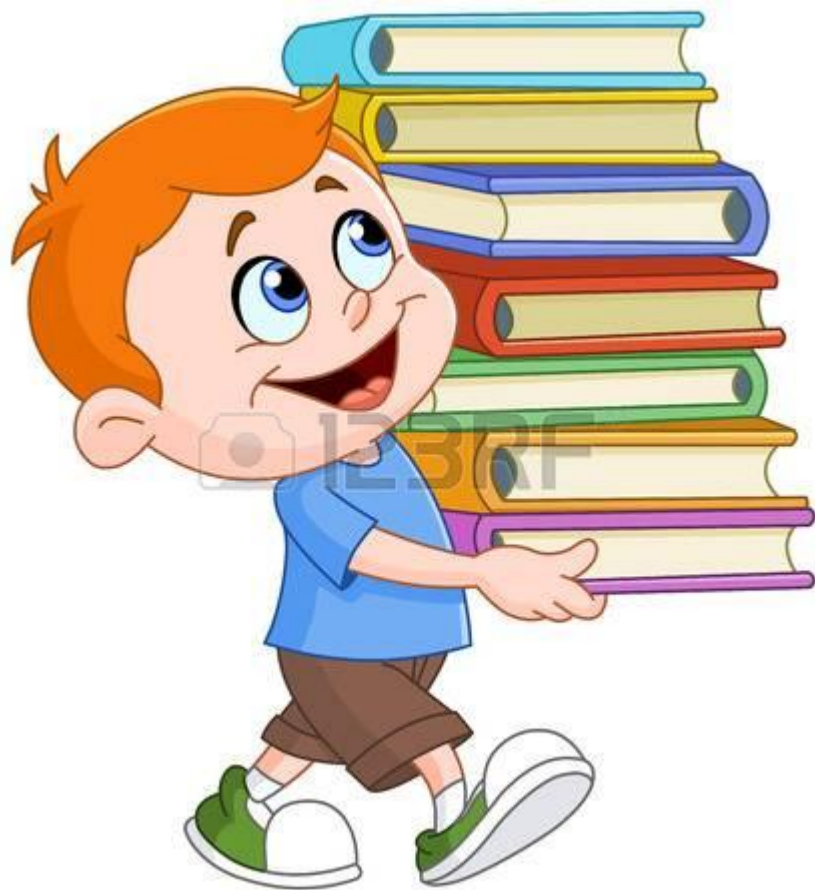
**Неграмотным человеком  
завтрашнего дня  
будет не тот, кто не умеет  
читать, а тот, кто не  
научился при этом  
учиться.**

**Э.Тоффлер**

**Чтение - это окошко,  
через которое дети  
видят и познают мир и  
самих себя**



Термин «**функциональная грамотность**» был введен в 1957 г. ЮНЕСКО



**Функциональная  
грамотность - это  
способность человека  
использовать навыки чтения  
и письма в условиях его  
взаимодействия с социумом**



**ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ - ЭТО**  
ЧТЕНИЕ С ЦЕЛЬЮ ПОИСКА  
ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ  
КОНКРЕТНОЙ ЗАДАЧИ ИЛИ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО  
ЗАДАНИЯ.





# РАЗВИТИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ – ПУТЬ К ФУНКЦИОНАЛЬНО-ГРАМОТНОЙ ЛИЧНОСТИ



## Организационные умения

- Определять цель
- Составить план действий
- Реализовать план
- Соотнести результат с целью и оценить его

## Интеллектуальные умения

- Ориентироваться в системе знаний
- Уметь делать предварительный отбор информации
- Добывать новые знания
- Уметь перерабатывать информацию
- Уметь преобразовывать информацию

## Оценочные умения

- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения норм и ценностей
- Объяснять свои оценки
- Самоопределиться в системе ценностей
- Действовать и поступать в соответствии с этой системой ценностей и отвечать за свои поступки

## Коммуникативные умения

- Донести свою позицию до других
- Понять другие позиции
- Договариваться с людьми для того чтобы сделать что-то сообща

## Система работы по формированию функциональной грамотности.

- Составляющие работы по обучению функциональной грамотности:
  - Обучение чтению: способность выбирать стратегию и тактику чтения в зависимости от цели чтения (гибкое чтение).
  - Развитие механизмов речи: умение делать эквивалентные замены, сжимать текст, предвидеть, предугадывать содержание текста.
    - развитие устной и письменной речи;
    - развитие орфоэпических навыков;
    - работа по обогащению словарного запаса;
    - развитие и совершенствование грамматического строя речи учащихся;
    - развитие устной разговорной, учебно-научной, художественной речи;
    - развитие письменной разговорной, учебно-научной, художественной речи.



# Кого можно назвать «граммотным читателем»?

Грамотность чтения – это способность

- **понимать** письменные тексты
- **рефлексировать**
  - *размышлять* над содержанием
  - *оценивать* прочитанное
  - *излагать* свои мысли о прочитанном
- **использовать** содержание текстов для достижения собственных целей (развития возможностей, активного участия в жизни общества и т.п.)



**Метапредметные результаты образования =  
функциональная грамотность =**

*способность человека*

*получать,*

*понимать,*

*осваивать,*

*перерабатывать,*

*хранить,*

*передавать,*

***эффективно использовать***

*информацию (прежде всего - тестовую) в  
ежедневной бытовой, учебной, профессиональной и  
общественной жизни.*



# Работа с текстом учебника



*Способы чтения:*

Опережающее чтение

Углубленное чтение

Выборочное чтение

Чтение-сканирование

Чтение вслух

Чтение про себя

Чтение по ролям

Чтение-изучение

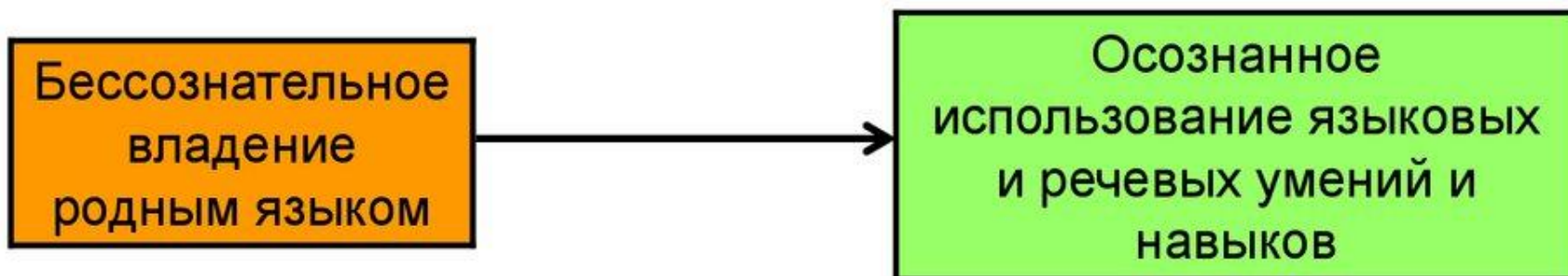
Выборочное чтение

Просмотр



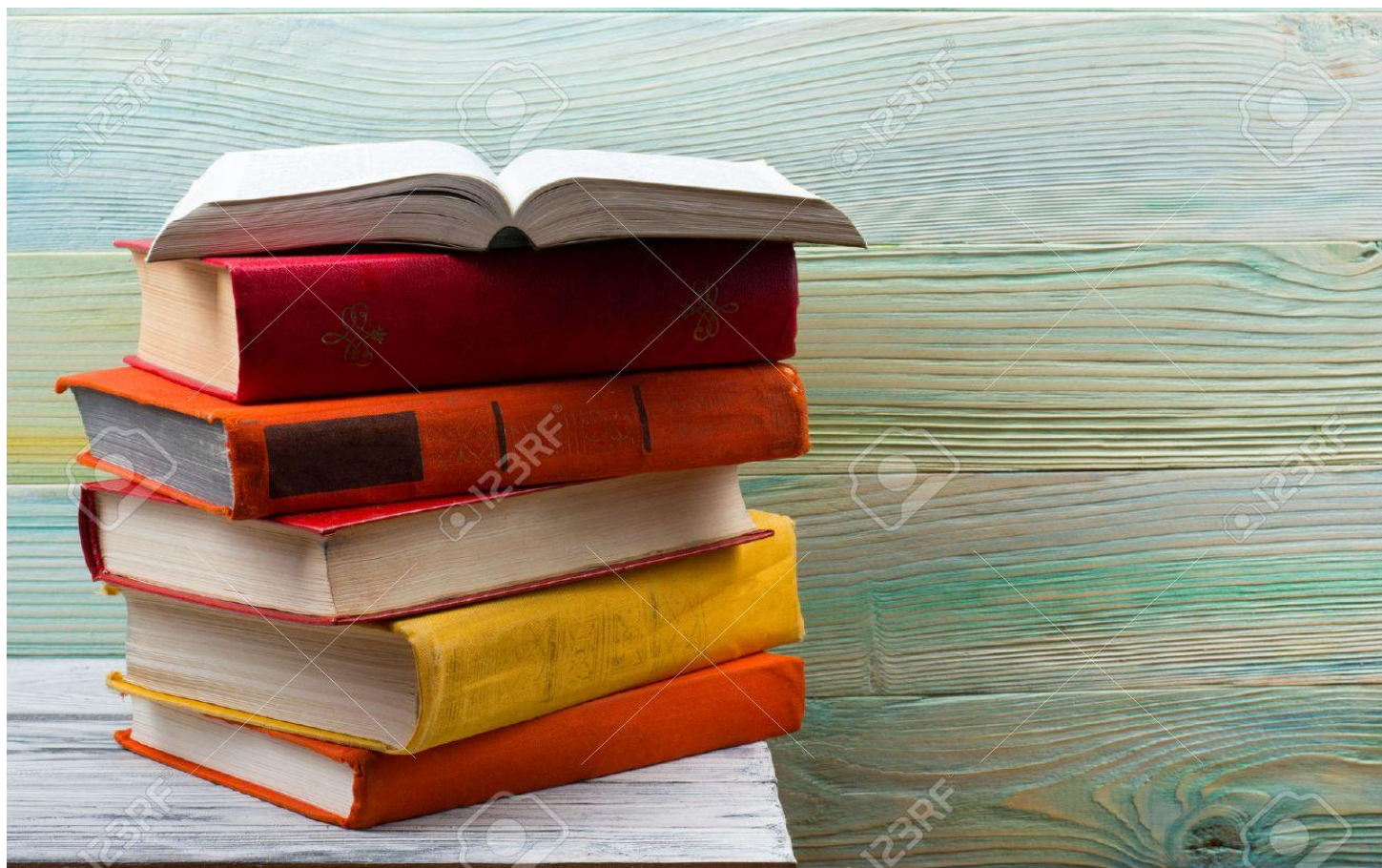
# Русский язык: Функциональная грамотность

Свободное владение всеми видами речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания)





НА УРОКЕ ЦАРСТВУЕТ ЕГО  
ВЕЛИЧЕСТВО  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ.



# ПРИЁМЫ РАБОТЫ:

Блиц-опрос

Вопросы и тесты

Использование ОСК

Чтение с остановками

Дискуссионная карта

Синквейн

Кластер

Я - герой

Эссе

