

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «Октябрьская СШ»

\_\_\_\_\_ Худенко В.В.

## ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Приоритеты:** осмысление роли процесса и планирования суммативного оценивания для изучения прогресса достижений учащихся.

**Проблема:** Как взаимосвязаны суммативное оценивание учащихся и уровни мыслительных навыков при разработке заданий для суммативного оценивания?

**Ожидаемый результат:**

1. Корректирование процесса обучения с учетом результатов оценивания.
2. Акцентирование особого внимания к учащимся, работающим выше или ниже ожидаемого результата.
3. Использование качественной информации относительно основных аспектов выполненного задания для обратной связи с учениками.
4. Трансформация данных суммативного оценивания в формативное оценивание учащихся.

**Критерии успеха:**

1. Имеют четкое представление о процессе и планировании суммативного оценивания.
2. Составляют задания для суммативного оценивания, используя уровни мыслительных навыков.
3. Составляют дескрипторы для тестовых спецификаций, отдельных заданий.

Действия	Ответственные	Ресурсы	Профессиональная подготовка учителей	Время	Мониторинг
<u>1. Диагностика причин:</u> - изучение документации школы по проблеме; - анкетирование педагогов.	Лидер 1-го уровня	Администрация школы, учителя, материально – технические и учебно – методические средства.		сентябрь	Школьная документация (курсы повышения квалификации, семинары, рефлексивные отчеты творческой группы за 3

					года).
<u>2. Методический всеобуч</u> «Образовательный процесс в классах КПП, 1, 2, 5, 7 классах».	Учителя, прошедшие курсы по обновлению содержания образования	Воспитатели КПП, учителя 1, 2, 5, 7 классов.	Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование, цели обучения, их кодировка.	сентябрь	Долгосрочные, краткосрочные планы, посещение уроков.
<u>3. Коучинг-сессия</u> «Структура суммативного оценивания в обновленном содержании образования».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Администрация школы, учителя	Планирование суммативного оценивания	сентябрь	Графики и планы проведения СО.
<u>4. Коучинг-сессия</u> «Алгоритм разработки заданий для суммативного оценивания».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Администрация школы, учителя	Разработка заданий для СО.	октябрь	Наблюдение за СО учащихся, посещение уроков.
<u>5. Педсовет</u> «Актуальные задачи контроля и организации УВП в условиях обновления содержания образования».	Администрация школы	Учителя	Совершенствование практики преподавания и обучения.	ноябрь	Рекомендации.
<u>6. Коучинг-сессия</u> «Критерии оценивания. Дескрипторы и баллы».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Администрация школы, учителя	Разработка критериев оценивания на основе учебной цели. Составление дескрипторов.	ноябрь	Формирование собственного банка заданий с дескрипторами.
<u>7. Тренинг</u> «Обратная связь при суммативном оценивании».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Администрация школы, учителя	Составление рубрик для родителей.	декабрь	Лист обратной связи.
<u>8. Методический всеобуч</u> «Критериальная система оценивания достижений учащихся».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Администрация школы, учителя	Формативное оценивание.	декабрь	Посещение уроков.
<u>9. Коучинг-сессия</u> «Модерация».	Лидеры 1-го и 2-го уровня	Администрация школы, учителя	Совершенствовать в умении проводить модерацию при СО.	январь	Протоколы модерации при проведении СО за четверть.
<u>10. Мастер-классы (открытые уроки)</u> по теме «Критериальное	Сертифицированные и не	Учителя, ученики, учебно-	Развитие мыслительных и прикладных умений	В течение года	Посещение уроков, рефлексивные отчеты,

оценивание в ходе обновления содержания образования».	сертифицированные учителя	методические средства, интерактивное оборудование.	педагогов, обмен опытом.		фотоматериалы.
<u>11. Методический всеобуч</u> «Внедрение СО в учебный процесс».	Учителя, прошедшие курсы по обновлению содержания образования	Учителя 1,2,5,7 классов.	Процесс СО.	февраль	
<u>12. Lesson Study</u> «Осмысление роли процесса и планирования критериального оценивания для изучения прогресса достижений учащихся».	Сертифицированные учителя МЦ ЕМЦ	Учителя, ученики, учебно – методические средства, видеоресурсы, интерактивное оборудование.	Наблюдение за учащимися с целью применения эффективных способов обучения.	февраль	Посещение уроков, результаты исследования, фото- и видеоматериалы. Методический сборник.
<u>13. Методический всеобуч</u> «Педагогические подходы, методы, технологии организации учебного процесса» (мастер-класс)	Сертифицированные учителя; учителя, прошедшие курсы по обновлению содержания образования.	Учителя, администрация школы.	Обмен опытом.	март	Презентации опыта.
<u>14. Педагогический совет</u> «Современные подходы в образовании как условие модернизации УВП».	Администрация школы	Учителя.	Совершенствование практики преподавания и обучения.	апрель	Рекомендации
<u>15. Профессиональное взаимодействие:</u> - составление базы данных по менторам и подопечным; - оказание методической помощи.	администрация школы, ментор	Учителя, руководители МО, администрация школы.	Поиск эффективных способов обучения.	В течение года	Посещение уроков.
16. Профессиональное взаимодействие.	Администрация школы, руководители МО.	Учителя, ученики.	Поиск эффективных способов обучения. Обмен опытом.	В течение года	Посещение уроков, учебно-методический комплекс.
17. <u>Диагностика результатов:</u> - анкетирование учителей;	лидер 1 уровня, администрация	Администрация школы, учителя,	Отслеживание и анализ результативности работы	май	Анализ результатов, рекомендации.

<p>- изучение учебно-методической документации школы на конец года.</p>	<p>школы.</p>	<p>психолог, материально – технические и учебно – методические средства.</p>	<p>над проблемой.</p>		
<p><u>18. Обобщение и подведение итогов:</u>  - анализ работы на основе диагностики и мониторинга, выработка рекомендаций;  - методические рекомендации сертифицированным учителям по совершенствованию практики преподавания и обучения;</p>	<p>Лидер 1-го уровня.</p>	<p>Учителя, руководители МО, администрация школы.</p>	<p>Обобщение результатов работы. Распространение опыта.</p>	<p>май</p>	<p>Рефлексивный отчет за год.</p>