

Число: 28.11.17

Класс: 3

Предмет: Литературное чтение

Тема: Г.Скребицкий «Кот Иванович».

Цель - познакомить учащихся с творчеством Г.А.Скребицкого, совершенствовать умение работать с текстом;
способствовать развитию наблюдательности, речи учащихся, обогащая словарный запас, расширять читательский кругозор;
воспитывать любовь и бережно отношение к домашним животным.

Вид урока: традиционный.

Тип урока: урок сообщения новых знаний.

Оборудование: хрестоматия, тетрадь, мультимедийная презентация, «Словарная мозаика», выставка книг Г.А.Скребицкого, фотовыставка «Наши усатые друзья», раздаточный материал.

Ход урока

I Орг момент. Психологический настрой.

- Сәлеметсіздер ме ұстаздар, оқушылар.

- Sit down please.

- «СМС – пожелания».

Вы должны написать своему соседу по парте пожелание на сегодняшний урок.

II Работа по теме урока.

- **Девиз урока:** «Мы в ответе за тех, кого приручили» французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери
- **Речевая разминка:** - прочитайте про себя; вслух; выразительно.
- **Знакомство с автором.** *Майдаровская Е.*

Георгий Алексеевич Скребицкий родился 20 июля 1903 года в Москве. В четыре года его усыновила семья врача. В семье, где рос мальчик, очень любили природу, а приёмный отец будущего писателя был охотником и рыболовом, и свои увлечения сумел передать мальчику. В своих произведениях Георгий Алексеевич рисует картины природы, учит наблюдать за природой, видеть и понимать её красоту.

• **Книжная выставка.** Если вас заинтересует творчество этого писателя, то в нашей библиотеке вы сможете найти еще его произведения.

- *Фаза вызова интереса. Игра «Чей это след?»*

- Тему урока вы определите сами, а подскажет вам след, который остался на телефоне.

- *Фотовыставка «Наши усатые друзья»*

- Сегодня мы познакомимся с произведением Г.Скребицкого «Кот Иваныч».

- Расскажите о своих четвероногих друзьях. За что вы любите своего питомца? Какой он?

- «Словарная мозаика» (*одаренные*)

1. **Лежанка** – длинный выступ (у печки, у стены) для лежания.
2. **Кадушка** – деревянная емкость, предназначенная для хранения продуктов.
3. **Свернуться калачиком** – прижать конечности к телу.
4. **Спросонья** – будучи в полусонном состоянии, не совсем проснувшись.

5. **Поспешно** – слишком быстро.

6. **Половник** – поварёшка.

• *Целевая установка.*

- Определите, к какому литературному жанру относится данное произведение?

- По данному тексту составьте вопросы?

• Первичное чтение (*Х. стр. 81-84*)

• *Анализ произведения. (Учащиеся задают вопросы)*

Физминутка для глаз. (Игра)

Кот предлагает нам игру «Полиглот».

- Вспомните, кто такой полиглот?

• **Игра «Полиглот» под музыку** (кот, собака, мама, окно, три, рыба)

• **Повторное чтение.** Поиск характеристики Кота Иваныча.

• **Прием «Фишбоун»** (рыбный скелет)

На рыбной кости выделите положительные и отрицательные стороны кота (работа в парах)

- Какой можно сделать вывод? Кот Иваныч положительный герой или отрицательный?

IV Итог урока. Д/з. Х. стр.81-84 читать, пересказ отрывка.

Рефлексия. Оценивание.

- С каким произведением мы сегодня познакомились?

- Кто его автор?

- Вспомните девиз нашего урока. «Мы в ответе за тех, кого приручили» .

В 2008 году у нас в городе Лисаковске неравнодушные люди открыли приют для бездомных животных «Кошкин дом». Ежегодно в нашей школе проводится акция «Поможем Кошкиному дому».

Оцените свою работу на уроке. Комментирование оценок.

- Stand up.

- Сау болыңыз.