


**Коучинг-сессия-жоспары «SWOT талдау»**

<b>Күні:</b> 03.05.2017 жыл	<b>Өтетін орны:</b> «№3орта мектебі»ҚММ	
<b>Тақырыбы:</b>	«SWOTталдау»	
<b>Жалпы мақсаты:</b>	Мұғалімнің сабақ өткізу шеберлігін арттыру , сабақты талдау және сабақты мұғалімнің өзіндік талдауы туралы түсінуіне жағдай жасау. SWOT талдау туралы түсінікті кеңейте отырып, SWOT арқылы талдауды үйренуге ықпал жасау.	
<b>Сілтеме:</b>	Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту нысандары мен әдістері. Мұғалімге арналған нұсқаулық, бейнефильм, интернетресурстары	
<b>Оқу нәтижесі:</b>	Сабақты бұрынғыша талдау мен SWOT арқылы талдау нәтижелерін салыстыру. Талдау нәтижелеріне ашып айту. Топпен жұмыс істеуге қалыптасады. Коучинг сабағынан соң, мұғалімдер топтық жұмысты дұрыс ұйымдастыра отырып, сабақты SWOT арқылы талдауды үйренеді .	
<b>Негізгі идеялар:</b>	Талдау деген не? – ашық сұрағын топта талқылау арқылы жалпы ой қалыптастыру, ойды жинақтау. SWOT талдау туралы түсінік ала отырып, өздігінен сабақты SWOT арқылы талдап үйрену.	
<b>Қолданылатын материалдар:</b>	Слайд, постер, түрлі түсті қағаздар, бағдаршамдар, маркерлер.	
<b>Оқыту формасы, технологиясы, әдістері:</b>	Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер ОүБ және оқуды бағалау АКТ Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету	

<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Коучингтің іс-әрекеті</b>	<b>Мұғалімнің іс-әрекеті</b>
<b>Психологиялық дайындық</b>	АКТ. Көңілді әуенді қосып, әр түрлі түстер арқылы мұғалімдерді топқа бөлу. Көтеріңкі көңіл орнату үшін «комплимент» тренингін ұйымдастырамын.	Ынтымақтастыққа шақыру негізінде сергіту сәті жасалады. “ Қара жорға” бий. <b>Мақсаты:</b> Мұғалімдердің көңіл-күйі көтеріледі, азда болсын денесі шынығады. Музыка ырғағымен ойларын жинақтайды. Ақ қағазға жылы лебіздерін жазады да, бір-біріне лақтырады.
<b>Кіріспе № 1 тапсырма</b>	Талдау деген не? Ашық сұрақ	Мұғалімдер ойларын, таладау туралы постер жазу арқылы түсіреді. Әр топ өз постерлерін қорғайды.
<b>Ағымдағы мәселені зерттеу –</b>	<b>«Білемін. Білгім келеді. Білдім» моркировкасы</b>	Талдау тыра не біледі, не білгісі келетіні туралы жазады.
	Сабақты талдау маңызды ма? Неліктен маңызды?	Маңызды: Мұғалімдер жауабы:

		- Оқушылардың тақырыпты қаншалықты түсінгенін білу; -сабақта қолданған тәсілдердің тиімді, тиімсіздігін білу, -келесі сабақта қате жібермеу.								
<b>I. Білу</b>	<p>SWOT талдау</p>  <p>Strengths (қалыптасқан ерекшелік) Weakness (ағымдағы ерекшелік) Opportunities (мүмкіндік) Threats (қатер)</p>	Сабақты SWOT талдау туралы жалпы түсінік алады.								
<b>II. Түсіну</b>	Видео-сабақ	Әр топ сабақты бақылап, ой жинақтап отырады.								
<b>III. Қолдану</b>	<p style="text-align: center;"><b>SWOT - ТАЛДАУ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;"><b>S</b></td> <td>Әлді жақтары</td> <td style="background-color: #800040; color: white;"><b>W</b></td> <td>Әлсіз жақтары</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;"><b>O</b></td> <td>Мүмкіндіктер</td> <td style="background-color: #800040; color: white;"><b>T</b></td> <td>Қауіп-қатерлер</td> </tr> </table>	<b>S</b>	Әлді жақтары	<b>W</b>	Әлсіз жақтары	<b>O</b>	Мүмкіндіктер	<b>T</b>	Қауіп-қатерлер	Өз беттерінше SWOT арқылы талдап, оны постерге түсіреді. Қорғайды 10 минут
<b>S</b>	Әлді жақтары	<b>W</b>	Әлсіз жақтары							
<b>O</b>	Мүмкіндіктер	<b>T</b>	Қауіп-қатерлер							
<b>IV. Талдау</b>	Мұғалімдерге тақырыпшалар арқылы талдау жасату және топпен пікір алысу	Мұғалімдер өзара талдау жасайды								
<b>V. Жинақтау</b>	<b>«5:15» жаттығуы</b> Әр топтың тақырып бойынша өз білімдерін жинақтау. БББ кестесінің «Білім» бөлімін толтыру	Мысалдар, идеялар, дәлелдер арқылы ой қорытындылау								
<b>VI. Бағалау</b>	Стикерлерге жазылған қысқаша тілек, ойларын «Тілек ағашына» іледі.									

<b>Теориялық-бөлім</b>	Презентациямен SWOT талдаудың бұрыннан бизнес әлемінде қолданғандығы жөнінде айту. Кейіннен білім беру саласында қолданатындығын айту. Сабақты SWOT арқылы қалай талдауға болатындығын үйренуге ықпал жасай отырып, оның тиімділігі туралы ой салу.	Мұғалімдер өз беттерінше дәптерлеріне немесе қойын кітапшаларына керек мәліметтерді түртіп алып отырады
<b>Тапсырма№3</b>	Видео-сабақ көрсетіледі. Топтар сабақты SWOT арқылы талдайды. Яғни, сабақтың: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мықты жақтары;</li> <li>2. Әлсіз жақтары;</li> <li>3. Мүмкіндіктері;</li> <li>4. Қауіп-қатерлерін анықтайды.</li> </ol>	10 минут. Жасаған постері арқылы ой түйіндеп, саралайды
<b>VII. Рефлексия</b>	Бүгінгі коучингтен алған әсерлерін стикерлерге қысқаша жазады.	Сабақтағы көңіл-күйлерін қағаздан жасаған тұлғаларымен көрсету.
<b>Кейінгі тапсырмалар</b>	Бүгінгікоучингтеналған Біліміңіздіпайдаланыпөз пәніңіздесабақты SWOT арқылы талдапкөрудіұсынамыз.	Мұғалімдер өздеріне ұнаған тәжіребені сабаққа пайдаланатынын айтады

**Орындаған: Абилтаева Айгуль Сабыржановна**