

Іс- әрекеттегі зерттеу

Сыныбы: 1А

Пәні: Сауат ашу

Мұғалімі: Акишова Ш.Б.

Зерттеу тақырыбы:

Сауат ашу пәні бойынша,
оқушылардың сюжетті суреттерді
әңгімелеу арқылы , ауызекі сөйлеу тілін
қалай дамытуға болады?

- **Мақсаты:** - оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларын сөз, сөз тіркесі, жай сөйлем тұрғысынан дамыту; - сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету; - сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру

Табыс критерийі:

«А» оқушы	«В» оқушы	«С» оқушы
- оқушылар сурет бойынша әңгімені жай сөйлемдер негізінде өте жоғары құрайды.	- оқушылар сурет бойынша әңгімені жай сөйлемдер негізінде құрайды.	- оқушылар сурет бойынша әңгімені жай сөйлемдер негізінде құрай алады
- сөйлемдегі сөздердің орын-тәртібін өте жоғары сақтайды.	- сөйлемдегі сөздердің орын-тәртібін сақтайды.	- сөйлемдегі сөздердің орын-тәртібін сақтай алады.
- оқушылар суреттегі бейнелерді ауызша сөз және сөз тіркесі ретінде , өте дұрыс құрастырады.	- оқушылар суреттегі бейнелерді ауызша сөз және сөз тіркесі ретінде, дұрыс құрастырады.	- оқушылар суреттегі бейнелерді ауызша сөз және сөз тіркесі ретінде , дұрыс құрастыра алады.
- сурет бойынша шағын әңгімені өте жоғары құрастырады.	- сурет бойынша шағын әңгімені құрастырады.	- сурет бойынша шағын әңгімені құрастыра алады.

Өткізілетін іс - шара

№	Іс-шара	Уақыты	Пәні	Мақсаты	Табыс критериясы
	Зерттеу тақырыбын анықтау	23 қаңтар	Сауат ашу	Оқушыларды сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету; - сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру	Тақырып анықталады
	Сауалнама жүргізу	30 қаңтар		Оқушылардың қабілетін анықтау	-алған жауаптары есепке алынады
	ABC оқушыларын анықтау (Сауалнамаларды сараптау)	28 қаңтар		-негізгі мәселелерді анықтау	Алған сауалнамалар сарапталады

4	Сабақта берілетін тапсырмалар	әр сабақта	Сауат ашу	Оқушылардың сөздік қорын кеңейту және талабын байқау	-ынта, ықыласы артады
5	Ашық сабақ «Б дыбысы мен әрпі»	9 ақпан		суреттегі объектілердің атауын айтқанда, асқан қызығушылық танытты; - бір-бірін қайталамайтын суреттерді, яғни ұсақ заттарды, іздестіре бастады.	- қызығушылығы артады
6	Ашық сабақ «Мен не үйрендім?»	13 наурыз		- оқушылар білмеген кейбір сөздерді өздігінен сөздіктен іздестіре бастады.	- өз бетінше ізденеді
7	Ашық сабақ. «Ұлттық тағамдар»	5сәуір		-оқушылардың суреттегі дәл сол уақытты ғана сипаттап қоймай, оған болжам жасап, сын тұрғысынан ойлауға жетеледі	- шығармашылық қабілеті артады

Сауалнама

- 1.Саған сауат ашу пәні ұнайды ма?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
- 2. Қазақ тілінде сөйлеу қиындық туғыза ма ?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
-
- 3. Өз ойларыңды жүйелі жеткізуге қиналасың ба?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
-
- 4.Сөздерді байланыстыру қиын ба?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
- 5. Қазақ тілінде өз ойларыңды жеткізгізілерін келе ме ?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін

- 6. Сурет бойынша сөйлем құраған ұнай ма?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
- 7. Қазақ тілінде еркін сөйлегін келе ме ?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
- 8. Қазақша кітап оқығың келе ме?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
- 9. Ертегі оқыған ұнайды ма ?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
- 10. Сөздерден сөйлем құраған ұнай ма ?
- а) иә
- ә) жоқ
- б) білмеймін
-

Ата-аналарға арналған сауалнама сараптамасы

- Сыныптағы 14 оқушының ата-аналарынан сауалнама толық алынды. Қазақ тілін толық меңгерген, оқушыларға үйде көмек бере алатын ата-аналар саны-10 , яғни олар-71,4 пайызды құрайды. Ал қазақ тілін толық меңгермеген, өздері де қазақша білмейтін , үйде оқушыға көмек бере алмайтын ата-аналар-4, яғни олар -28,5 пайызды құрап отыр. Оның мынадай себептері бар.
- Сауалнама қорытындысы бойынша 10 оқушыға ата-аналары көмек бере алады. Себебі , өздері қазақ тілін жетік меңгерген, үйде үнемі сабағын қадалап отырады. Ал 4-оқушының ата-анасы үйде көмек бере алмайды. Себебі, олар қазақ тілінде еркін сөйлей алмайды, кейбір сөздерді өздері де түсінбейді. Сондықтан да көмек бере алмайды.
-
- **. Қорытынды.**
- Алдағы уақытта осы мәселелер жөнінде үнемі жұмыс жүргіземін.
- Ата-аналарды сабаққа үнемі қатысуын қадағалаймын.

Сауалнама сараптамасы

- Сыныпта 14 оқушы бар. Сараптама қорытындысы бойынша төмендегідей ABC оқушылар анықталды. А – деңгейіндегі оқушы – 5 , яғни - 42,8 пайызды құрады. В – деңгейіндегі оқушы саны -5 , олар -42,8 пайызды құраса, ал С – деңгейіндегі оқушы саны- 4, бұлар – 28,5 пайызды құрады. А оқушысы суреттерді қолдана отырып қысқаша әңгімелер құрастыра алатынын көрсетті. Ал В оқушысы болса, өзінің кері байланысында қаншама уақыт бойы жаттаған сөздерінің енді айтылымда қолданылып көмегін тигізетінін байқата білді. С оқушысы болса, ЖАДА арқылы үнемі қолдауды қажет ететіндігін байқатты. Алдағы уақытта зерттеу барысында таңдаған әдістің тиімділігін пайдалана отырып, оқушыларды біртіндеп ауызекі сөйлеу дағдыларына үйретемін .
- **Қорытынды :**
- Оқушылармен алдағы уақытты жұмысты нығайтамын.
- Оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыта түсемін.
- Алдағы уақытта білім сапасын арттыруды көздеймін.

«А» оқушы	«В» оқушы	«С» оқушы
Альжанов Амир	Жумина Айгерим	Агибаев Каримхан
Бейсенбен Ақерке	Бекмухамедова Джамия	Ерденов Алихан
Тоймурат Жанел	Альпеисов Маргулан	Дусчанов Диас
Тұрлыбек Жаслан	Серікәлі Ерасыл	Болатова Нурай
Қазтай Оңдасын	Нурмаханова Назерке	

Рефлексия

- 1 «А» сыныбында барлығы 14 оқушы бар. Осы оқушылармен іс-әрекеттерді зерттеу әдісі бойынша тізбектелген 3 сабақ өткіздім.
- **Бірінші сабағымның тақырыбы:** Вв б дыбысы мен әрпі. Ұлттық ойындар.
- Блум таксономиясының негізінде 7 модульді сабағыма кіріктіре отырып жоспарладым. Сабақта тапсырмаларды қарапайымнан күрделіге қарай жоспарладым. Ат жарысы туралы видеоролик көріп талдау жасау.
- Мәтінмен жұмыс. Аудио жазбадан тыңдату. Түсіну-мәтінді оқып, әр топ берілген сұрақтарға постерге жауаптар жазды. Қолдану- Әр топ өздеріне берілген сюжетті суреттер арқылы әңгіме құрап, әңгімелерін топ алдында қорғады. Қорғау кезінде С дәрежесіндегі оқушылар бірінші сабақта жай сөйлемдермен ойларын жеткізе білді.
- Талдау-ситуациялық сұрақтар берілді. Жинақтау. «Алма теру» ойыны арқылы сұрақтарды алып жауап беру арқылы сабақты бекітеді. Оқушылар әрқайсысы өз бетімен оқиды, топта өз бөлімдерін талқылайды, постерге түсіреді, флипчарт жасап оны қорғауға дайындалады. Мұндағы негізгі мақсатым топ болып талқылай алатынын анықтау. Топ мүшелері өз ойларын ортақ салды келгенше қорғап шығуға тырысты.



- **Екінші сабағым** "Менің мектебім» . Өтілген тақырыптарды қайталау мақсатында өткізілді. Жалпы сабақтың мақсаты:оқушылардың өз мектептері туралы ойларын ортаға салу.Оқушыларды түстер арқылы топтарға бөлдім.Білу-мәтінмен жұмыс. Электронды оқулықтан аудио жазбадан тыңдату
- «Біздің мектеп» сюжетті суреттер арқылы түсіндіру.
- Талдау-ситуациялық сұрақтар берілді.Жинақтау. Мәтінмен жұмыс. Аудио жазбадан тыңдату.Түсіну-мәтінді оқып, әр топ берілген сұрақтарға постерге жауаптар жазды.І топ-Кітапхана туралы,ІІ топ-Асхана,ІІІ топ-Спорт алаңы туралы өздігінен жинаған мәліметтер бойынша постерге негізгісін теріп жазып қорғады .Қорғаған кезде В дәрежесіндегі оқушылар , А дәрежесіне көтерілді. Ойларын күрделі сөйлемдер арқылы толық жеткізе білді. С дәрежесіндегі оқушылар , В дәрежесіне көтерілді. Қолдану -жүппен жұмыс (мақалдың мағынасын ашады)Талдау-дәптерде жұмыс«Адасқан сөздер» ойыны арқылы мектепке барар жолда кездескен заттарды табу арқылы, сөздер құрастырды.
- Диалогтік тәсілмен дамытудағы сұрақтардың пайдасы өте маңызды. Нәтижесінде:оқушыларға сұрақ қою арқылы олардың тіл байлықтары жетіліп , еркін сөйлеуге төселді. Әсіресе тұйық, ұяң оқушылар сөйлеуге ынталанды. Екінші сабақта оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларының қалыптасқанын байқадым.



- **Үшінші сабағым** Дыбыстар мен әріптер. «Ас адамның арқауы» тақырыбына арналды.Сабақтың жалпы мақсаты : Дыбыстар мен әріптер туралы мағлұмат беру. Сабақта АКТ,Инсерт үлестірмесін таратып оқушыларды іс-әрекетте жұмыс жасауына ықпал еттім.Бұл әрекет арқылы жаңаны түсіну үшін бұрынғы білетіндерімен жаңа материалды байланыстыруға дағдыланды»,Синквейн,жұппен,топпен жұмыс әдіс-тәсілдерді,«Қос жазба күнделігі»толтыру-бұл тапсырмаларды кіріктірудегі мақсатым оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын дамытуға өзбетімен ізденіп,өзін-өзі оқытуға және топ ішінде бір-бірімен пікірлесіп білмегендерін үйрену пайдаландым..I топ –Пайдалы тағамдар туралы түсінік беру, II-топ-Зиянды тағамдар туралы, III-топ «Ас адамның арқауы»тақырыбында әңгіме құрау.Негізгі мағлұматтарды флипчартқа түсіріп қорғады.
- Оқушылар әр сабақта жұмысты бағалауда формативті бағалауды қолданды.Критерий - тақырыпты ашуы; дескриптор: 1. Толық аша алды. 2. Жартылай ашты. 3. Аша алмады.Ұпай - 2,1,0
- Зерттеуге алған үш оқушыға үнемі тапсырмалар беруге тырыстым. Ол әрине сабақ барысында жүзеге асырылды.Үшінші сабақты қорыту мақсатында «Ас адамның арқауы »туралы кітапша жасап келу тапсырылды.Алдын ала берілген тапсырма бойынша үш оқушы өздерінің жұмыстарын ұсынды.Қорыта айтқанда ,менің сыныпта өткізген іс-әрекеттегі зерттеу байқағаным оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтары артты. .
-
- **Ұсыныстар:**
- 1 Осы жүргізілген жүйелі жұмыс жалғасын табуы керек.
- 2 Ата аналар мен оқушылар жаңа оқыту үрдісіне бейімделу керек.
- 3 Оқытудың жаңа әдіс тәсілдерін сабақтарда жиі қолдану
- 4. Әрі қарай оқушылардың сюжетті суреттер арқылы ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыра беру.

Тәуелсіз бақылаушының кері байланысы:

Кауканова Ж.Х.

<p>1. Сабақ бойынша кері байланыс.</p>	<p>Ашық сабақ «Б дыбысы мен әрпі»</p>	<p>9 ақпан</p>	<p>Сабақтың құрылымы өте жақсы, сабақта әдіс-тәсілдер толық пайдаланды. В дәрежесіндегі оқушылар өз шамаларынша сюжетті сурет бойынша ауызекі сөйлеу дағдыларын байқатты. Ал С дәрежесіндегі оқушылар жай сөйлем көлемінде айта алды. А дәрежесіндегі оқушылар өз ойларын толық күрделі сөйлемдермен жеткізе білді.</p>
<p>2. Сабақ бойынша кері байланыс.</p>	<p>Ашық сабақ «Менің мектебім»</p>	<p>13 наурыз</p>	<p>Жалпы сабақ жақсы өтті, оқушылар сабаққа бір кісідей ат салысты. Бұл сабақта оқушылар сюжетті суреттер арқылы өз ойларын толық жеткізуге тырысты. Жалпы оқушылар сабаққа жақсы қалыптасқан. В дәрежесіндегі оқушылар, А дәрежесіндегі оқушылармен теңескенін байқатты, ал С дәрежесіндегі оқушылар, В дәрежесіндегі оқушылармен бірдей жауап беріп отырды.</p>
<p>3. Сабақ бойынша кері байланыс.</p>	<p>Ашық сабақ. «Ұлттық тағамдар»</p>	<p>5 сәуір</p>	<p>Сабақта түрлі әдіс- тәсілдер қамтылды. Оқушылар өздерінің білімдерінің нәтижесін өте жақсы көрсетті. А В С дәрежесіндегі оқушылардың көрсеткіштері бір қалыпқа келгенін толық байқатты. Сабақ өте қызықты, әрі тартымды өтті.</p>