



A word cloud centered around the theme of research and action. The largest words are **research** (purple) and **Action** (dark red). Other prominent words include **practice** (blue), **researchers** (blue), **Questions** (green), **understanding** (orange), **actions** (red), **process** (blue), **researcher** (green), **evidence** (orange), **taken** (blue), **working** (green), and **work** (purple). Smaller words scattered throughout include: **inquiry**, **progressive**, **personal**, **expertise**, **multiple**, **towards**, **others**, **help**, **less**, **possible**, **often**, **improve**, **improved**, **different**, **inspire**, **look**, **seek**, **affect**, **inform**, **professional**, **values**, **change**, **effective**, **practices**, **careful**, **insert**, **test**, **develop**, **form**, **critical**, **effects**, **designers**, **examining**, **craft**, **ambitious**, **align**, **goals**, **collaborative**, **learning**, **good**, **theory**, **improvement**, **examples**, **shape**, **stakeholders**, **concern**, **cycle**, **systematic**, **cycles**, **engage**, **based**, **community**, **forms**, **reflecting**, **working**, **reflecting**, **work**, **design**, **combines**, **reflection**, **question**, **formulates**, **examines**, **held**, **areas**, **forces**, **craft**, **ambitious**, **align**, **designer**, **stakeholders**, **concern**, **cycle**, **systematic**, **cycles**, **engage**, **based**, **community**, **forms**, **reflecting**, **working**, **reflecting**, **work**, **aligned**, **findings**, **perspectives**, **analyze**, **describe**, **fixing**, **Guide**, **involves**, **ways**, **new**, **way**, **inquiry**, **progressive**, **personal**, **expertise**, **multiple**, **towards**, **others**, **help**, **less**, **possible**, **often**, **improve**, **improved**, **different**, **inspire**, **look**, **seek**, **affect**, **inform**, **professional**, **values**, **change**, **effective**, **practices**, **careful**, **insert**, **test**, **develop**, **form**, **critical**, **effects**, **designers**, **examining**, **craft**, **ambitious**, **align**, **goals**, **collaborative**, **learning**, **good**, **theory**, **improvement**, **examples**, **shape**, **stakeholders**, **concern**, **cycle**, **systematic**, **cycles**, **engage**, **based**, **community**, **forms**, **reflecting**, **working**, **reflecting**, **work**, **design**, **combines**, **reflection**, **question**, **formulates**, **examines**, **held**, **areas**, **forces**, **craft**, **ambitious**, **align**, **designer**, **stakeholders**, **concern**, **cycle**, **systematic**, **cycles**, **engage**, **based**, **community**, **forms**, **reflecting**, **working**, **reflecting**, **work**, **aligned**, **findings**, **perspectives**, **analyze**, **describe**, **fixing**, **Guide**, **involves**, **ways**, **new**, **way**, **inquiry**, **progressive**, **personal**, **expertise**, **multiple**, **towards**, **others**, **help**, **less**, **possible**, **often**, **improve**, **improved**, **different**, **inspire**, **look**, **seek**, **affect**, **inform**, **professional**, **values**, **change**, **effective**, **practices**, **careful**, **insert**, **test**, **develop**, **form**, **critical**, **effects**, **designers**, **examining**, **craft**, **ambitious**, **align**, **goals**, **collaborative**, **learning**, **good**, **theory**, **improvement**, **examples**, **shape**, **stakeholders**, **concern**, **cycle**, **systematic**, **cycles**, **engage**, **based**, **community**, **forms**, **reflecting**, **working**, **reflecting**, **work**.

**КГУ «Школа-гимназия»
отдела образования
акимата города
Лисаковска**

МЕТОДОЛОГИЯ ACTION RESEARCH



Action research — это спиральный процесс, включающий три этапа:

**планирование,
принятие действий,
сбор фактов о
результатах
действия.**

Исследовательская позиция педагога-практика с постоянной структурированной рефлексией.

Особенности Action Research

- 1. Не инициируется группой внешних экспертов;**
- 2. Проводится практиком или группой практиков;**
- 3. Самостоятельное определение проблемы;**
- 4. Конструктивно-практическая направленность исследования;**
- 5. Обратная связь;**
- 6. Цикличность процесса.**

Составляющие Action Research

**Менеджмент
(модели
принятия
решений)**

**Практика
(модели
интерактивных
уроков)**

**Качественная
модель
исследования**

**Количественная
модель
исследования**

Методология Action Research

SOFT – методология

Методология мягких систем –

Применение системного

**мышления к несистематическим
ситуациям**

ОБОСНОВАНИЕ ВАЛИДНОСТИ

ОБОСНОВАНИЕ ВАЛИДНОСТИ

Выбор методов для реализации Action Research

Синергия
AR + LS =
LSR

Action Research – исследование, в котором группой или "лично" сделана попытка понять, улучшить и реформировать практику (Hopkins, 1985).

Lesson study - исследование или изучение педагогической практики через совместное планирование урока, наблюдение, обсуждение и анализ того, как полученные идеи работают на практике и насколько они эффективны (Fernandez & Yoshida, 2004).

Выбор методов для реализации Action Research

The system of active mentoring - SAM

Эффективное демократичное
руководство.

Постоянное взаимодействие учителя с
участниками фокус-группы.

Наблюдение и анализ урока.

Конструктивистский подход к выбору
методов и форм обучения.

Оценка возможностей каждого
учащегося.

Параллельная образовательная линия
для учителя.

Структурирование рефлексии.

Создание линейки времени.

Выбор методов для реализации Action Research

Индивидуальное преобразование
собственной практики

Самообразование;

Опыт организации исследования;

Планирование и создание модели;

Выбор активных форм обучения;

Рефлексивный самоанализ;

Мониторинг деятельности;

Проектирование индивидуальных
образовательных маршрутов

Источники:

- 1) Somekh Bridget “Action Research”
- 2) A program of The Education Alliance
THEMES IN EDUCATION ACTION RESEARCH
Northeast and Islands Regional Educational
Laboratory At Brown University
by Eileen Ferrance